*KLASA: 602-12/22-01/01*

*URBROJ: 2181-278-01-22-01*

*Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118., stavak 2., podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 86/12; 126/12; 86/12;94/13; 152/14; 7/17 i 68/18) i članka 60., stavak 1., podstavak 5. i 6. Statuta osnovne škole Milana Begovića Školski odbor na sjednici održanoj dana 03. listopada 2022. godine donosi:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

*za šk. god 2022./2023.*

***UVOD***

**Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi**

Svrha i ciljevi osnovnog školstva usmjereni su na kontinuirani razvoj učenika kao duhovnog, tjelesnog, moralnog, intelektualnog i društvenog bića u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

*Posebni ciljevi kurikuluma Osnovne škole „ Milana Begovića„*

* *promicanje turističke kulture vrličkog kraja*
* *očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja i kulturne baštine*
* *uključenost učenika u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti*
* *uključenost učenika u terensku i projektnu nastavu*
* *poticanje i uključivanje roditelja učenika u aktivnosti škole*
* *veća suradnja s ostalim subjektima van škole*

***OSNOVNI PODACI O OŠ MILANA BEGOVIĆA***

*Adresa: Trg Franje Tuđmana 6*

*Broj i naziv pošte: 21236 Vrlika*

*Broj telefona: 021/827-259 (centrala)*

*E-mail adresa: ured@os-mbegovica-vrlika.skole.hr*

*Web:* [*http://www.os-mbegovica-vrlika.skole.hr/*](http://www.os-mbegovica-vrlika.skole.hr/)

*Broj učenika: 1. – 4. razreda - 35*

*5. – 8. razreda - 47*

*Ukupno: 82*

*Broj razrednih odjela: 1. – 4.razreda - 4*

*5. – 8. razreda - 4*

*Broj djelatnika: razredna nastava – 4*

*predmetna nastava – 14*

*stručni suradnici – 2*

*U školi je zaposleno 33 djelatnika (ravnateljica, 18 učitelja, 2 stručna suradnika i*

*7 administrativno-tehničkih i pomoćnih djelatnika).*

1. **Kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

***1.1 Nacionalni okvirni kurikulum***

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

**Kurikulum sadržava:**

Analizu nastavnog procesa i podatke o:

- izbornoj nastavi,

- dodatnoj nastavi

- dopunskoj nastavi

- izvannastavnim aktivnostima

- terenskoj nastavi

- projektima

- izletima i ekskurzijama

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− strategija razvoja škole

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

* 1. ***Školski kurikulum OŠ Milana Begovića***

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva, posebna i drukčija od drugih.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. U planu dugoročnoga i srednjoročnoga razdoblja usmjerit ćemo se na razvoj nastavničkih (učiteljskih kompetencija) da bismo mogli još djelotvornije primjenjivati najsuvremenije metodičke modele nastavnoga rada. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja.

U sadržajnom smislu, fokus poučavanja OŠ Milana Begovića usmjeren je na zavičajne baštinske teme. Rad na takvim sadržajima ima mnogobrojne prednosti, a jedna od njih je kroskurikularna obrada sadržaja. Proučavanjem određene teme kroz različite predmete učenje postaje kvalitetnije, a znanje trajnije. Istražujući i proučavajući kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja, učenici ne samo da je bolje upoznaju i razumiju, već prema njoj razvijaju pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. Stvaraju se, dakle, kognitivne i afektivne pretpostavke nužne za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnom i kulturnom baštinom u budućnosti. Upoznavši svoj zavičaj i njegove karakteristike učenici uočavaju i svoje komparativne prednosti. Na taj se način pripremaju za stvarni život i mogućnost samoostvarivanja u aktivnostima u kojima dolaze do izražaja zavičajne posebnosti. To naše učenike, u razdoblju zrelosti, može učiniti konkurentnima u širem društvenom okruženju. Proučavanje zavičaja zapravo je učenje iz primarnih izvora znanja (neposredne stvarnosti), a iskustvena i istraživačka nastava pridonose boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije.

* 1. ***Metodologija izrade kurikuluma***

Ključni kriterij po kojemu se bira projektna tema jest mogućnost primjene istraživačke i terenske nastave te da se veći dio terenskih istraživanja obavi u neposrednoj okolici mjesta u kojemu učenici žive. Tema mora biti dovoljno široka da zahtijeva iscrpna istraživanja i obradu informacija kroz različita nastavna područja u svim razredima. Tako se glavna tema može razraditi na više podtema, koje međusobno povezane čine cjelinu. Dakle, u kroskurikularno ostvarivanje glavne teme uključuje se cijeli školski kolektiv (svi učenici i većina učitelja).Ove godine tema je „Pogled kroz prozor“.

Na projektima se radi kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti. Tako se sustavno razvijaju učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturološka, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Afirmiraju se temeljne vrijednosti proklamirane u hrvatskim i europskim strateškim dokumentima:

- znanje (ponajprije trajno znanje) kao temeljna društvena vrijednost koja omogućuje pojedincu da bolje razumije samoga sebe i sve što ga okružuje – kroz metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje

- identitet (osobni, kulturni i nacionalni) – kroz proučavanje sadržaja koji se odnose na zavičajnu kulturnu i prirodnu baštinu c) odgovornost (prema sebi, prema drugima i prema zavičajnoj baštini) – kroz usmjeravanje učenika na održivo gospodarenje zavičajnim vrijednostima.

Ostvarenje planiranog bazira se prvenstveno na istraživačkoj nastavi i to kroz:

- istraživanje činjenica i prikupljanje podataka (u neposrednoj stvarnosti i u literaturi)

- obrada prikupljenih informacija c) povezivanje novih informacija s prethodnim spoznajama - prikazivanje stečenoga znanja različitim izražajnim sredstvima: riječju, slikom, grafikonima, trodimenzionalnim modelima, fotografijom, multimedijalno

- primjena stečenoga znanja u problemskim zadatcima iz različitih nastavnih područja

Poštuju se različiti stilovi učenja i različiti umovi učenika, ali imperativ je da nastavni sadržaj i nove pojmove razumiju svi učenici. Evaluacija nastavnih postupaka i metoda rada utemeljena je na učeničkim "produktima". Rezultati njihova rada ogledat će se u stvaralačkim uradcima (kroz različita izražajna sredstava). Bez obzira na kvalitetu izraza – iz učeničkih se uradaka jasno može očitati jesu li oni shvatili nove pojmove i stekli nove spoznaje.

***Spoznajni i metodički procesi u istraživačkom učenju:***

|  |  |
| --- | --- |
| *DIJELOVI PROCESA UČENJA* | *POTICAJNA PITANJA* |
| *1. Zamjećivanje pojave* | *Što si zamijetio? Kako to tumačiš? Zašto?* |
| *2. Prikupljanje potrebnih podataka* | *Što ne možeš objasniti? Koje ti informacije nedostaju? Gdje ih možeš naći?* |
| *3. Obrada informacija* | *Na što te to podsjeća? U čemu su sličnosti i razlike? Što je najvažnije? S čime to možeš povezati? Ako se dogodi to i to, što će dalje biti?* |
| *4. Izvođenje zaključaka* | *Što iz svih podataka možeš zaključiti? Kako ćeš provjeriti je li zaključak dobar?* |
| *5. Prikazivanje rješenja u skladu s individualnom mentalnom slikom* | *Kako bi to mogao prikazati i prenijeti drugima (slikom, riječju, grafikonom, kombinacijom slike i riječi, brojevnim prikazom, modelom …)?* |
| *6. Osvješćivanje uporabne vrijednosti stečenoga znanja* | *Gdje bi ti moglo koristiti ovo što si upravo naučio?* |

***2. Razvojni plan za šk. godinu 2022./2023.***

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju nuđenja i organiziranja niza izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete učitelja, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

* *Likovno stvaralaštvo*
* *Dramsko stvaralaštvo*
* *Ekološko stvaralaštvo*
* *Glazbeno-folklorno stvaralaštvo*
* *Znanstveno stvaralaštvo*
* *Sportske aktivnosti*

Cilj nam je u roku od nekoliko godina sadržaje i rezultate tih aktivnosti što više uključiti u ostale nastavne predmete i povećati grupe.

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Učiteljskog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između učitelja, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.

***3. Strategija razvoja škole***

Osnovna škola Milana Begovića je škola koja teži biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

Strategija razvoja kvalitete škole provodi se i na temelju provedenog samovrednovanja škole koji provodi tim za samovrednovanje škole (ravnatelj, pedagog - koordinator, učitelji), a čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete škole na temelju provedenih anketnih upitnika među roditeljima, učenicima i učiteljima.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je**misija**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na  standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost,da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

***DEFINIRANJE CILJEVA:***

* *proširiti znanje i tako ostvariti želje prilikom upisa u željene srednje škole,*
* *unaprjeđenje rada slobodnih aktivnosti,*
* *razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,*
* *projektnim aktivnostima razvijati inicijativu i poduzetnost,*
* *u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,*
* *pratiti natječaje, uključivati se u projekte*
* *unapređivati rad učeničke zadruge*
* *nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak sa tehnološkim razvojem)*

***5. Nastavni plan i program kurikuluma***

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će OŠ Milana Begovića provoditi tijekom školske godine 2022./23.

***Izborna nastava***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv***  ***programa*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Broj grupa*** | ***Izvršitelji***  ***programa*** | ***Sati tjedno*** |
| *Njemački jezik* | *4. – 8.* | *41* | *5* | *Markiša Visković* | *10* |
| *Informatika* | *1.,2.,3.,4.,7.,8.* | *40* | *6* | *Željka Stojić* | *12* |
| *Vjeronauk* | *1. – 8.* | 69 | *8* | *Sandra Milanović* | *16* |

***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Naziv***  ***aktivnosti*** | ***Razred*** | ***Planirani broj učenika*** | ***Broj grupa*** | ***Izvršitelj aktivnosti*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati godišnje*** |
| *1.* | *Likovna*  *grupa* | *1.-4.* | *4* | *1* | *Antonija Dujmović* | *1* | *35* |
| *2.* | *Školski vrt* | *1.-4.* | *7* | *1* | *Anita Zorić* | *1* | *35* |
| *3.* | *Mali znanstvenici* | *4.* | *6* | *1* | *Ivana Gogić* | *1* | *35* |
| *4.* | *Domaćinstvo* | *1.-4.* | *8* | *1* | *Antonija Čajkušić* | *1* | *35* |
| *5.* | *Mali i veliki zbor* | *4. - 8.* | *10-12* | *1* | *Jakša Bralić* | *2* | *70* |
| *7.* | *Športski klub* | *5.,6., 7., 8.* | *20* | *4* | *Hrvoje Mandac* | *2* | *70* |
| *9.* | *ŠZ „Zvrk“* | *4.- 6.* | *10* | *2* | *Željka Stojić* | *2* | *70* |
| *10.* | *Klub mladih*  *tehničara* | *5. i 6.* | *11* | *2* | *Katarina Vuković* | *2* | *70* |
| *13.* | *Prva pomoć* | *7. i 8.* | *15* | *2* | *Ana Balajić* | *2* | *70* |
| *14.* | *Estetska grupa - vizualni identitet škole* | *7.* | *10* | *1* | *Ivan Čugura* | *2* | *70* |
| *15.* | *Karitativna skupina* | *5.* | *8* | *1* | *Sandra Milanović* | *1* | *35* |
| *16.* | *Robotika* | *5.,6., 8.* | *8* | *1* | *Željka Stojić* | *1* | *35* |
| *18.* | *Novinarsko-dramska skupina* | 5.,6. | 7 | *1* | *Ivana Grabić* | *1* | *35* |

***5.1. IZBORNA NASTAVA***

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2022./2023. organizirana je izborna nastava iz predmeta vjeronauk, njemački jezik i informatika.

***5.2. DOPUNSKA NASTAVA***

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Dopunska nastava organizirana je u nastavi hrvatskog i engleskog jezika, matematike i kemije.

***5.3. DODATNA NASTAVA***

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

Za učenike koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastavau koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.

**5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite

nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa

teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za

učenjem u slobodnom okruženju.

****INFORMATIKA**



**VJERONAUK**



**NJEMAČKI JEZIK**

**INFORMATIKA**

**1. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno: 2** sata

**CILJ:**

Stjecanje informatičke pismenosti tj. osnovnih znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu, te poticanje inicijative i kreativnosti.

Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju.

Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja.

**Načini realizacije:**

Radionice planirane kao niz demonstracija i razgovora, timskog i samostalnog rada na računalu u informatičkoj učionici koristeći Office 365 i različite Digitalne alate

**Vremenski okvir:**

* tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

**Troškovnik :**

* papir
* toner
* usb memorije
* ostali potrošni materijal
* okvirno 200kn

**Način vrednovanja :**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

**INFORMATIKA**

**2. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno: 2** sata

**CILJ:**

Stjecanje informatičke pismenosti tj. osnovnih znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu, te poticanje inicijative i kreativnosti.

Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju.

Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja.

**Načini realizacije :**

Radionice planirane kao niz demonstracija i razgovora, timskog i samostalnog rada

na računalu u informatičkoj učionici koristeći Office 365 i različite Digitalne alate

**Vremenski okvir:**

* tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

**Troškovnik :**

* papir
* toner
* usb memorije
* ostali potrošni materijal
* okvirno 200 kn

**Način vrednovanja :**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

**INFORMATIKA**

**3. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planiran broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno: 2** sata

**CILJ:**

- Stjecanje informatičke pismenosti tj. osnovnih znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu, te poticanje inicijative i kreativnosti.

Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju.

Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja.

**Načini realizacije :**

- Radionice planirane kao niz demonstracija i razgovora, timskog i samostalnog rada

na računalu u informatičkoj učionici koristeći Office 365 i različite Digitalne alate

**Vremenski okvir:**

* tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

**Troškovnik :**

* papir
* toner
* usb memorije
* ostali potrošni materijal
* okvirno 200 kn

**Način vrednovanja :**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

**INFORMATIKA**

**4. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno: 2** sata

**CILJ:**

- Stjecanje informatičke pismenosti tj. osnovnih znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu, te poticanje inicijative i kreativnosti.

Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju.

Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja.

**Načini realizacije :**

- Radionice planirane kao niz demonstracija i razgovora, timskog i samostalnog rada

na računalu u informatičkoj učionici koristeći Office 365 i različite Digitalne alate

**Vremenski okvir:**

* tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

**Troškovnik :**

* papir
* toner
* usb memorije
* ostali potrošni materijal
* okvirno 200 kn

**Način vrednovanja :**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

***INFORMATIKA***

***7*. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planiran broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno: 2** sata

**CILJ:**

* steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

**Vremenski okvir:**

* tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

**Osnovna namjena :**

* korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
* brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
* proširivanje znanja

**Troškovnik :**

* papir
* tone
* usb memorije
* ostali potrošni materijal
* Okvirno 200 kn

**Način vrednovanja :**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

***INFORMATIKA***

**8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planiran broj učenika: 7**

**Planirani broj sati tjedno: 2** sata

**CILJ:**

-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

**Vremenski okvir:**

* tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

**Osnovna namjena :**

* korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te za lakše razumjevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
* brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
* proširivanje znanja

**Troškovnik :**

* papir
* toneri
* usb memorije
* ostali potrošni materijal
* Okvirno 200kn

**Način vrednovanja :**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

**NJEMAČKI JEZIK**

**4. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Markiša Visković

**Planirani broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Cilj:** Zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik, upoznati zemlje i kulture njemačkoga govornoga područja,, ovladati osnovama vokabulara, komunikacije, gramatike i pisanja prema odgovarajućem godišnjem planu.

**Način realizacije:**

- usmeni i pisani zadaci (formativno i sumativno vrednovanje)

- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kvizova

- izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)

- dramatizacija tekstova

- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica

- vježbe izgovora i intonacije

- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru

**Vremenski okvir:** 70 sati kroz školsku godinu

**Osnovna namjena:** Upoznavanje učenika s osnovama stranog jezika

**Troškovnik:** Fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**Način vrednovanja:** praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata.

**5. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Markiša Visković

**Planirani broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ :** Održati interes učenika za njemački jezik, upoznati njemačku kulturu i civilizaciju, ovladati vokabularom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem kurikulumu, vježbati i proširivati već usvojene jezične sadržaje. Cilj je, također, razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u raznim oblicima pisane i usmene komunikacije.

**Način realizacije:**

- usmeni i pisani zadaci (formativno i sumativno vrednovanje)

- postavljanje pitanja i odgovaranje

- dramatizacija tekstova

- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica

- vježbe izgovora i intonacije

- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru

**Vremenski okvir:** dva šk. sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu

**Osnovna namjena**:

Usvajanje svih jezičnih vještina uz razvijanje opće kulture:

* + usvojiti čitanje planiranih sadržaja
  + usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije
  + usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture
  + ovladati vještinom pisanja
  + samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja.

**Troškovnik**: papir za kopiranje tekstova i zadataka

**Način vrednovanja**: praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata.

**6. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Markiša Visković

**Planirani broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ :** Održati interes učenika za njemački jezik, upoznati njemačku kulturu i civilizaciju, ovladati vokabularom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu, vježbati i proširivati već usvojene jezične sadržaje. Cilj je, također, razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u raznim oblicima pisane i usmene komunikacije.

**Način realizacije:**

- usmeni i pisani zadaci (formativno i sumativno vrednovanje)

- postavljanje pitanja i odgovaranje

- dramatizacija tekstova

- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica

- vježbe izgovora i intonacije

- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru

**Vremenski okvir:** dva šk. sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu

**Osnovna namjena**: Usvajanje svih jezičnih vještina uz razvijanje opće kulture:

* + usvojiti čitanje planiranih sadržaja
  + usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije
  + usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture
  + ovladati vještinom pisanja
  + samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja.

**Troškovnik**: papir za kopiranje tekstova i zadataka

**Način vrednovanja**: praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata.

**7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Markiša Visković

**Planirani broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ :**

- savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, moći pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, znati reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja

- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikacije

- aktivno primjenjivati usvojene glagolske oblike u pisanoj i usmenoj komunikaciji

**Način realizacije:**

- usmeni i pisani zadaci (formativno i sumativno vrednovanje)

- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kvizova

- izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih filmova)

- dramatizacija tekstova

- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica

- vježbe izgovora i intonacije

- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru

**Vremenski okvir:** dva šk. sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu

**Osnovna namjena**: razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja

**Troškovnik**: papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda

**Način vrednovanja**: praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata.

**8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Markiša Visković

**Planirani broj učenika:** 11

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ :**

- savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, moći pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, znati reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja

- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikacije

- aktivno primjenjivati usvojene glagolske oblike u pisanoj i usmenoj komunikaciji

**Način realizacije:**

- usmeni i pisani zadaci (formativno i sumativno vrednovanje)

- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza

- izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih filmova)

- dramatizacija tekstova

- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica

- vježbe izgovora i intonacije

- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru

**Vremenski okvir:** dva šk. sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu

**Osnovna namjena**: razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja

**Troškovnik**: papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda

**Način vrednovanja**: praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata.

**VJERONAUK**

**1.razred**

**Planirani broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

**Nositelj aktivnosti**: Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**Način realizacije**:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vrijeme realizacije**: tijekom školske godine 70 sati

**Osnovna namjena:**

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**Troškovnik:** Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja:**

Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

**2.razred**

**Planirani broj učenika**:6

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Nositelj aktivnosti**: Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**Način realizacije**:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir:** Tijekom školske godine 70 sati

**Osnovna namjena:**

-razlikovati dobro i loše prijateljstvo

-shvatiti da je Isus prijatelj svih ljudi

-upoznati biblijske tekstove o neposluhu

-doživjeti Isusa kao prijatelja

-naučiti izraziti zahvalnost Bogu i ljudima

**Troškovnik:** korištenje postojećih sredstava

**Način vrednovanja:**

Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**3. razred**

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati**: 2 sata tjedno

**Nositelj aktivnosti**: Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

**Način realizacije**:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir**: tijekom godine 70 sati

**Osnovna namjena:**

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

**Troškovnik**: -korištenje postojećih sredstava

**Način vrednovanja**:

- Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**4. razred**

**Planirani broj učenika:** 6

**Planirani broj sati**:dva sata tjedno

**Nositelj aktivnosti**: Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir**: -tijekom školske godine 70 sati

**Osnovna namjena**:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

**Troškovnik**: -postojeća sredstva škole

**Način vrednovanja**:

Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**5.razred**

**Planirani broj učenika:** 14

**Planirani broj sati**: dva sata tjedno

**Nositelj aktivnosti**: Sandra Milanović

**Ciljevi**: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir:** tijekom godine 70 sati

**Osnovna namjena:**

Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu

Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima.

**Troškovnik**: korištenje postojećih sredstava

**Način vrednovanja:**

Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**6.razred**

**Planirani broj učenika**:8

**Planirani broj sati**: dva sata tjedno

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.

Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir**: tijekom godine 70 sati

**Osnovna namjena**: Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života

otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

**Troškovnik**: korištenje postojećih sredstava

**Način vrednovanja**:

Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**7.razred**

**Planirani broj učenika**:10

**Planirani broj sati**: dva sata tjedno

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir**: tijekom godine 70 sati

**Osnovna namjena**:

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

**Troškovnik**: korištenje postojećih sredstava

**Način vrednovanja**:

Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**8.razred**

**Planirani broj učenika**:13

**Planirani broj sati**: dva sata tjedno

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Milanović

**Ciljevi**:

Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenski okvir**: tijekom godine 70 sati

**Osnovna namjena**:

Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske

spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

**Troškovnik**: korištenje postojećih sredstava

**Način vrednovanja**: Opisno i brojčano

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

***Dodatna nastava***

* *

*Matematika*

*Hrvatski jezik*

*Engleski jezik*

*Vjeronauk*

***MATEMATIKA***

**1. razred**

**Nositelj aktivnosti: Antonija Čajkušić**

**Planiran broj učenika:** 4-6

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**Cilj:**

Motiviranje učenika da se bave matematikom. Razvijanje pamćenja, matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, uočavanje veza. Poticati odgovornost za rad, urednost, točnost, ustrajnost, timski rad i razvijati natjecateljski duh. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 20, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te upoznati ih s geometrijskim sadržajima (točka, crta, geometrijska tijela i likovi), osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.

**Način realizacije:**

-Rješavanje matematičkih zadataka korištenjem različitih materijala. Učenje otkrivanjem, radom u skupinama, paru i individualno. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva, timskim radom osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, kvizovima, zagonetkama.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

**Osnovna namjena:**

-Uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u matematici. Priprema za natjecanje

**Troškovnik:**

Fotokopirani materijal za dodatni rad (oko 30 kn).

**Način vrednovanja:**

-Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.

-Vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje i nagrađivanje najuspješnijih učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

-Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad darovitih učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata

***MATEMATIKA***

**2. razred**

**Planirani broj učenika**: 4

**Planirani broj sati**: 1 sat tjedno

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Dujmović

**Cilj:**

-Motiviranje učenika da se bave matematikom.

-Razvijanje pamćenja, matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, uočavanje veza.

-Poticati odgovornost za rad, urednost, točnost, ustrajnost, timski rad i razvijati natjecateljski duh.

-Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 100, upoznati ih s geometrijskim sadržajima kao što su ravnina, pravac, dužina, mjerenje dužina, krug, kružnica, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.

**Način realizacije:**

-Rješavanje matematičkih zadataka korištenjem različitih materijala.

-Učenje otkrivanjem, radom u skupinama, paru i individualno.

-Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva, timskim radom osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.

-Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, kvizovima, zagonetkama.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

**Osnovna namjena:**

-Uočavanje darovitih učenika u području matematike.

-Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema.

-Podržavati logičko razmišljanje u matematici.

-Priprema za natjecanje

**Troškovnik:**

Fotokopirani materijal za dodatni rad (oko 30 kn).

**Način vrednovanja:**

-Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.

-Vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje i nagrađivanje najuspješnijih učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

-Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad darovitih učenika.

-Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata

***MATEMATIKA***

**3. razred**

**Nositelj aktivnosti:** **Anita Zorić**

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**CILJ:**

Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za treći razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.

**Način realizacije:**

Rješavanje raznovrsnih općih logičkih i matematičkih zadataka, koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, zbirke zadataka, matematičke priče i mozgalice – individualni rad, rad u paru, rad u grupi.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

**Osnovna namjena:**

Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes odnosno izrazito su zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti.

**Troškovnik:**

Fotokopirani materijal za dodatni rad (oko 20 kn).

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje na satu. Na satu se stječu znanja primjenjiva i u drugim područjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.

Motivirati učenike za daljini rad na temelju postignutih rezultata.

**MATEMATIKA**

**4. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Gogić

**Planiran broj učenika:3**

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**Cilj:**

Motiviranje učenika da se bave matematikom.

Razvijanje pamćenja, matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, uočavanje veza.

Poticanje odgovornosti za rad, urednost, točnost, ustrajnost, timski rad i razvijanje natjecateljskog duha.

Osposobljavanje učenika za čitanje brojeva do milijun, ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do milijun, pisanog množenja i dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem, upoznavanje s geometrijskim sadržajima kao što su vrste kutova, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata, obujam kvadra i kocke, osposobljavanje učenika da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.

**Način realizacije:**

Rješavanje matematičkih zadataka korištenjem različitih materijala.

Učenje otkrivanjem, radom u skupinama, paru i individualno.

Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva, timskim radom osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.

Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičke igre, kvizove, zagonetke.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine, 35 sati.

**Osnovna namjena:**

Uočavanje darovitih učenika u području matematike.

Poticanje učenika na individualno rješavanje matematičkih problema.

Podržavati logičko razmišljanje u matematici.

Priprema za natjecanje

**Troškovnik:**

Fotokopirani materijal za dodatni rad

**Način vrednovanja:**

Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.

Vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje i nagrađivanje najuspješnijih učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad darovitih učenika.

Motivacija učenicima za daljini rad temeljem postignutih rezultata.

***HRVATSKI JEZIK***

**Nositeljica aktivnosti**: Ivana Grabić

**Razred:** 7. razred

**Planirani broj učenika**: 3 učenice

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat

**Ciljevi aktivnosti**: proširivanje sadržaja redovne nastave; razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskome jeziku; razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, izražavanja te stvaranja; razvijanje usmenog i pismenog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i kulturi

**Način realizacije aktivnosti**: primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) te različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje). U realizaciji dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika pomoći će i rješavanje raznih zadataka; rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

**Vremenski okvir aktivnosti**: 35 sati tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: usvajanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja

**Troškovnik**: Nastavni listići, udžbenici, papir za nastavne listiće, plakati, flomasteri...

**Način vrednovanja aktivnosti**: diskusija, provjera, kritika, debata

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: Rezultati rada će poslužiti kao smjernice pri odabiru učenika za predstavljanje škole na natjecanjima; pri odabiru učenika za sudjelovanje na Lidranu.

***ENGLESKI JEZIK***

**5. - 8. razred**

**Nositeljica aktivnosti**: Marina Štambuk Poparić

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**Ciljevi aktivnosti**: - Rad u manjim skupinama radi produbljivanje i usavršavanje znanja engleskog jezika za učenike koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik i nadarene učenike , razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika

**Način realizacije aktivnosti:** Rad na kratkim pričama na engleskom jeziku (čitanje, prevođenje, prepričavanje postavljanje i odgovaranje na pitanja), izrada tematskih plakata za blagdane, obilježavanje posebnih dana (npr. St Patrick's day, Thanksgiving day, itd.), slušanje engleske glazbe i rad na tekstu (posebno koju vole mladi), gledanje filma na engleskom jeziku (prilagođenog uzrastu učenika), priprema za školske priredbe, priprema za školska natjecanja i međunarodna natjecanja iz engleskog jezika poput Hippo international language competition. **Sudjelovanje i rad na eTwinning projektima**.

**Vremenski okvir aktivnosti**: 35 sati tijekom školske godine 2022.. /2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**:

-uvježbavanje svih jezičnih kompetencija (slušanje, čitanje, pisanje, govor) kroz dodatne materijale koji nadograđuju postojeće gradivo

- Senzibilizacija za strani jezik i upoznavanje kulture i običaja druge zemlje

- Pripremanje i uvježbavanje učenika za malu dramsku točku na engleskom jeziku za Božićnu školsku priredbu

**Troškovnik**: Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, kupnja lektire na engleskom jeziku (dogovoriti i naručiti u dogovoru sa školskim knjižničarem i ravnateljicom).

**Način vrednovanja aktivnosti**: ostvarenost planiranog, uspjeh učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se napredak), zalaganje, interes i redovitost dolaženja na dodatnu nastavu, postignuti rezultati na školskom i ostalim natjecanjima, nastup na Božićnoj školskoj priredbi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: unapređivanje kvalitete rada u dodatnoj nastavi engleskog jezika.

***VJERONAUČNA OLIMPIJADA***

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**Razred:** 8.

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Milanović

**Planirani broj učenika:** 7

**CILJ:** - stjecanje znanja

* razvijanje sposobnosti učenika za aktivno i kreativno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije školovanje i cjeloživotno učenje
* kod učenika njegovati pravilan odnos prema drugima i svojoj crkvenoj zajednici kroz rad na tekstovima.

**Načini realizacije:** - kritički čitati, analizirati i interpretirati biblijske, crkvene i druge tekstove,

- pismeno se izražavati

- objašnjavati pojmove

- suradničko i iskustveno učenje

- stvaralački se izražavati

**Vremenski okvir:**

- pripremanje i uvježbavanje tijekom školske godine 2022./2023. jedan školski sat tjedno , a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja

- siječanj 2023. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na međuškolskoj razini

- veljača 2023. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na nadbiskupijskoj razini

**Osnovna namjena :**

- razvoj znanja, sposobnosti i vještine koje učenik mora aktivno usvojiti

**Troškovnik** :

-troškovi prijevoza za odlazak na međuškolsko i nadbiskupijsko natjecanje

**Način vrednovanja :**

- praćenje , bodovanje , igre znanja, kvizovi , križaljke, tombola

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija škole

***MATEMATIKA***

**5.-8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Fili Šimić-Krstulović

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno po potrebi

**Cilj:**

Motiviranje učenika da se bave matematikom.

Razvijanje pamćenja, matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, uočavanje veza.

Poticanje odgovornosti za rad, urednost, točnost, ustrajnost, timski rad i razvijanje natjecateljskog duha.

**Način realizacije:**

Jednom tjedno po potrebi za pojedini razred. Motivacija učenika različitim pristupima u rješavanju istih zadataka i načinom rada ( kvizovi, igre i sl.)

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati

**Osnovna namjena:**

Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih ishoda.

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja:**

- Usmeno ispitivanje i razgovor

**Sadržaj rada:**

-Prema redovnom planu i programu

-Prilagođenim zadacima za pojedinog učenika

-Igre, pitalice i zagonetke

-Jednostavniji zadaci s riječima i primjena u svakodnevnom životu

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

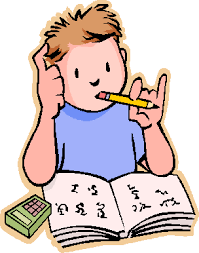
- postignuti uspjeh na ispitima

***Dopunska nastava***

*Matematika*

*Hrvatski jezik*

* Engleski jezik*

* Kemija*

***HRVATSKI JEZIK***

**1. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Čajkušić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno ili prema potrebi

**CILJ:**

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu

**Način realizacije**

Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike predviđenih planom i programom za prvi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada zbog sporijeg savladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave.

**Vremenski okvir**

- 35 sati tijekom školske godine ili po potrebi

**Osnovna namjena**

Izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće Na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju

**Način vrednovanja**

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovanje opisno i brojčano u svrhu napredovanja i zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika).

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

**MATEMATIKA**

**1. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Čajkušić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno ili prema potrebi

**CILJ:**

pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu

**Način realizacije**

Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike predviđenih planom i programom za prvi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada zbog sporijeg savladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave.

**Vremenski okvir**

- 35 sati tijekom školske godine ili po potrebi

**Osnovna namjena**

Izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće.

Na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju.

**Način vrednovanja**

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovanje opisno i brojčano u svrhu napredovanja i zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

***MATEMATIKA***

**2.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Dujmović

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**CILJ:**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.

**Način realizacije:**

**-** razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rješavanje zadataka

- individualizirani pristup

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine

**Osnovna namjena** Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa iz matematike.

**Troškovnik:** fotokopirni papir (oko 30 kn)

**Način vrednovanja:**- Usmeno i pismeno provjeravanje**,** Nastavni listići

**Aktivnosti:**

Brojevi do 100

Množenje i dijeljenje

Redni brojevi

Parni i neparni brojevi

Zadaci riječima

Geometrijski sadržaji

Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja i zaključivanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

**HRVATSKI JEZIK**

**2. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Dujmović

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**CILJ:**

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

**Način realizacije:**

**-** razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje

- individualizirani pristup

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine

**Osnovna namjena:**

Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:**

- Usmeno i pismeno provjeravanje

- Nastavni listići,

sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

**Aktivnosti:**

Čitanje s razumijevanjem

Rečenica, red riječi u rečenici

Rastavljanje riječi

Veliko početno slovo

Stvaralačko čitanje i pisanje

**MATEMATIKA**

**3. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Anita Zorić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat ili prema potrebi

**CILJ:**

Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta.

**Način realizacije:**

**-** prema nastavnom planu i programu-individualni pristup, rješavanje zadataka,

učenje kroz igru, suradničko učenje. Primjeri pisanih i usmenih zadataka pažljivo odabranih, korištenje zornih sredstava i pomagala, rad u paru, promatranje, bilježenje i uspoređivanje

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine

**Osnovna namjena:** omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u

učenju.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:**

- Usmeno i pismeno provjeravanje

- Nastavni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

***HRVATSKI JEZIK***

**3. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Anita Zorić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** jedan školski sat svaki tjedan ili po potrebi

**CILJ:**

Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu.

**Način realizacije:**

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima

**-** razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine

**Osnovna namjena:**

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:**

Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz Hrvatskog jezika.

**Aktivnosti:**

Imenice, glagoli i pridjevi

Rečenica

Veliko početno slovo

Stvaralačko čitanje i pisanje

Pripovijedanje

***HRVATSKI JEZIK***

**4. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Gogić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** jedan školski sat svaki tjedan ili po potrebi

**CILJ:**

Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu.

**Način realizacije:**

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima

**-** razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine

**Osnovna namjena:**

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja*.*

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:**

Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz Hrvatskog jezika.

**Aktivnosti:**

Imenice, glagoli i pridjevi

Rečenica

Veliko početno slovo

Stvaralačko čitanje i pisanje

Pripovijedanje

***MATEMATIKA***

1. **razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Gogić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**CILJ:**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.

**Način realizacije:**

razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rješavanje zadataka

individualizirani pristup

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine

**Osnovna namjena:**

Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa iz matematike.

**Troškovnik:** fotokopirni papir

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje

Nastavni listići

**Aktivnosti:**

-čitanje brojeva do milijun

-ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do milijun

-pisano množenje i dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem

-vrste kutova

-površina i opseg trokuta

-površina i opseg pravokutnika i kvadrata

-obujam kvadra

-obujam kocke

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

***MATEMATIKA***

**5.-8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Fili Šimić-Krstulović

**Planiran broj učenika:** prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno po potrebi

**Cilj:**

Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**Način realizacije:**

Jednom tjedno po potrebi za pojedini razred (samo 1 sat dopunske nastave u tjednom zaduženju). Motivacija učenika različitim pristupima u rješavanju istih zadataka i načinom rada ( kvizovi, igre i sl.)

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati

**Osnovna namjena:** Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih ishoda.

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja:** Usmeno ispitivanje i razgovor

**Sadržaj rada:**

-Prema redovnom planu i programu

-Prilagođenim zadacima za pojedinog učenika

-Igre, pitalice i zagonetke

-Jednostavniji zadaci s riječima i primjena u svakodnevnom životu

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

- korištenje razvojnih sposobnosti u svakodnevnoj komunikaciji

- postignuti uspjeh na ispitima

***HRVATSKI JEZIK***

**Razred:** **5., 6., 7. i 8. razred**

**Voditelj aktivnosti:** Ivana Grabić

**Planirani broj učenika**: prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno

**Ciljevi aktivnosti**: olakšati poteškoće učenicima koji teže svladavanju pojedine dijelove jezičnoga gradiva; uvježbati sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi; potaknuti učenike na više samostalnoga rada i na razvijanje samopouzdanja usprkos poteškoćama

**Način realizacije aktivnosti**: primjenjuje se individualni i skupni oblik rada na satovima dopunske nastave te individualizirani pristup nastavnika (posebni zadaci i upute)

**Vremenski okvir aktivnosti**: 35 sati tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: djelomično ili u potpunosti usvojeni pojedini nastavni sadržaji; mogućnost primjene usvojenog znanja; bolje praćenje redovne nastave; razvijeno samopouzdanje, poboljšana aktivnost te unaprijeđene radne navike

**Troškovnik**: nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja aktivnosti**: Nastavni listići; usmeno i pismeno provjeravanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: Rezultati rada će doći do izražaja na satovima redovne nastave. Nastavnica prati učeničke napretke pomoću evidencijskih listova za dopunsku nastavu.

***ENGLESKI JEZIK***

1. **- 8. razred**

**Voditelj**: Marina Štambuk Poparić

**Planirani broj sati tjedno**: tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema potrebi

**Planirani broj učenika**: 10

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj:** | - Rad u manjim skupinama radi savladavanja gradiva engleskog jezika za učenike koji pokazuju poteškoće i ostvaruju slabije rezultate na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | za pomoć slabijim učenicima u usvajanju gradiva i znanja iz engleskog jezika |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine: 2022../2023., 1 sat tjedno po potrebi |
| **Troškovnik:** | Fotokopirni papir |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup svakom učeniku zbog različitih poteškoća koje treba savladati (pisanje, gramatičke i jezične zakonitosti, čitanje) |
| **Način vrednovanja:** | -ostvarenost planiranog  - napredak učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se zalaganje i redovitost dolaženja na dopunsku nastavu) |
| **Korištenje rezultata vrednovanja:** | - za unapređivanje kvalitete rada u dopunskoj nastavi engleskog jezika i za poboljšanje konačne ocjene iz predmeta |

***KEMIJA***

**7.i 8. razred**

**Voditelj**: Ana Balajić

**Planirani broj sati tjedno**: tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema potrebi

**Planirani broj učenika**: 15

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj:** | - Rad u manjim skupinama radi savladavanja gradiva kemije za učenike koji pokazuju poteškoće i ostvaruju slabije rezultate na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | za pomoć slabijim učenicima u usvajanju gradiva i znanja iz kemije |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine: 2022../2023., 2 sata tjedno |
| **Troškovnik:** | Fotokopirni papir |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup svakom učeniku zbog različitih poteškoća koje treba savladati |
| **Način vrednovanja:** | -ostvarenost planiranog  - napredak učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se zalaganje i redovitost dolaženja na dopunsku nastavu) |
| **Korištenje rezultata vrednovanja:** | - za unapređivanje kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije i za poboljšanje konačne ocjene iz predmeta |

***Integrirana nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred:** 1.-8.  **Voditelj aktivnosti:** Fili Šimić-Krstulović | **Svjetski dan matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti:** | popularizirati matematiku na zabavan i smislen način |
| **Namjena aktivnosti:** | primjena stečenih spoznaja  - potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije prema drugima |
| **4. Nositelji aktivnosti:** | Učenici 1.-8.razreda, učiteljica matematike, učitelji razredne nastave |
| **5. Način realizacije:** | - kvizovi, radionice |
| **6. Vremenik aktivnosti:** | - ožujak 2022. |
| **7. Troškovnik aktivnosti:** | 200 kn |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** | Izvješća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova |

***Europski dan jezika***

**Razred:** 5.-8. razred

**Nositelji aktivnosti:** Marina Štambuk Poparić, Ivana Grabić, Markiša Visković

**Cilj:** Potaknuti učenika na uočavanje sličnosti i razlika između europskih jezika i kultura, motivirati učenike na cjeloživotno učenje jezika, istaknuti prednosti višejezičnosti. Motivirati učenike na upoznavanje različitih jezika i kultura

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* **p**ozdraviti na više europskih jezika
* prepoznati neke od najznačajnijih kultura, civilizacija i jezika europskih zemalja
* navesti neke poveznice među različitim kulturama i jezicima Europe
* navesti nekoliko prednosti višejezičnosti

**Način realizacije:** igre i učenje u okviru izvanučioničke nastave, organizirani Treasure hunt (lov na blago) gdje se grupe učenika od 5. do 8. razreda u užem centru Vrlike natječu koja će biti spretnija, brža i točnija u znanju hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika (odgonetavanje jezičnih pitalica, rebusa, anagrama, zagonetki) te dolasku do konačnog cilja.

**Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda i učitelji engleskog, hrvatskog i njemačkog jezika

**Načini učenja:** igre, kvizovi, slike, radni listići, plakati

**Metode poučavanja:** istraživački rad, problemsko rješavanje, vođenje igara

**Trajanje izvedbe:** 26. rujna 2023.

**Potrebni resursi:** 2 hamera (izrada plakata), printer u boji, papiri u boji, papir za printanje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno kvalitativno praćenje učenika tijekom projekta, rezultati kviza

**Odgovorne osobe:** Marina Štambuk Poparić, Ivana Grabić, Markiša Visković

***Dani kruha***

**Planiran broj učenika**: Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Svi učitelji

**CILJ:**

- spoznati nastanak kruha naučiti kako i o čega nastaje kruh; osposobiti učenike za izradu kruha i nekih peciva; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, razviti osjećaj brige za siromašne.

**Način realizacije:**

- prikupljanje materijala za izradu kruha i peciva, umijesiti tijesto, oblikovati peciva i kruh i pečenje

- Kulturno umjetnički program, izložba na mjesnom trgu, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora, zajedničko blagovanje

- Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

**Osnovna namjena:**

* stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

**Vremenik:** listopad

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

*- prezentacije, fotografije*

*- njegovanje narodnih običaja*

*- izložba radova*

***Dan jabuka***

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda

- učiteljice razredne nastave: Antonija Čajkušić, Anita Zorić, Antonija Dujmović, Ivana Gogić, Magdalena Šarić te voditeljica učeničke zadruge „Zvrk“ Željka Stojić

CILJ AKTIVNOSTI:

-osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.

NAMJENA:

- poticanje ekološke svijesti, stjecanje znanja o zdravoj prehrani

NAČIN REALIZACIJE:

- prikupljanje tekstova o vrstama i načinu korištenja jabuke, izrada prezentacije i plakata o jabukama, pripremanje voćne salate, soka i drugih proizvoda od jabuka, izložba različitih sorata jabuka

VREMENIK:

- listopad 2022.

TROŠKOVNIK:

-potrošni materijal – 50 kuna

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

- izrada plakata, prezentacije, praćenje stupnja uključenosti učenika u aktivnosti

***Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju***

**Planiran broj učenika**: Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Svi učitelji

**CILJ:**

* osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine
* istaknuti važnost braniteljske žrtve za slobodu Domovine
* prikazivanje primjerenih dokumentarnih videa o stradavanjima u Domovinskom ratu
* organiziranje predavanja za učenike 7. i 8. razreda na temu Domovinskog rata s posebnim osvrtom na Vrliku i okolicu (ukoliko je moguće angažirati za predavanje sudionike samih događaja)

**Način realizacije:**

* učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata. Svijeće se postavljaju u obliku srca u holu škole.
* učenici 7. i 8. razreda u pratnji razrednika pale svijeće ispred murala posvećenog braniteljima u Vrlici
* predavanja i edukacije učenika od 1. do 8. razreda u školskoj knjižnici

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

**Vremenik:** 18. studenog 2022.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

- fotografije

- njegovanje povijesnog naslijeđa

***Dan sjećanja na Domovinski rat***

**Planiran broj učenika**: Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Svi učitelji

**CILJ:**

* osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine
* potaknuti učenike na važnost sjećanja na Domovinski rat
* njegovanje sjećanja na pojedince iz našeg kraja koji su obranili domovinu i dali svoj život

**Način realizacije:**

* sudionici domovinskog rata iz Vrličkog kraja pričaju svoja iskustva u Domovinskom ratu i povijesne činjenice
* vanjski suradnici i bivši pripadnici hrvatske vojske za vrijeme Domovinskog rata
* gledanje filmova i dokumentaraca na temu
* čitanje novinskih zapisa iz tog vremena
* gledanje fotografija

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine, osvješćivanje davanja važnosti i odavanja počasti osobama iz našeg kraja koje su dale život u Domovinskom ratu

**Vremenik:** studeni - prosinac 2021.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

- postavljanje foto izložbe

- njegovanje povijesnog naslijeđa

- izrada plakata

***Priprema za Božićne blagdane***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti** **:** svi učitelji

**CILJ:**

- prigodno proslaviti božićne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije**:

- priprema za obilježavanje božićnih blagdana

- prigodni materijali i prezentacija koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim razrednicima

- uređenje škole: učionica i hodnika; kićenje bora

- izbor najljepše učionice (nagrada za najljepše ukrašeni razred)

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)

- školska Božićna priredba

**Vremenski okvir:** prosinac, siječanj

**Osnovna namjena**: obilježiti Božić i božićne blagdane; uključivanje učenika u uređivanje škole; razvijanje navike pomaganja drugima

**Način vrednovanja**: prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika; žiri izabire najljepše uređenu učionicu u cijeloj školi, školska priredba

***Valentinovo***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti** **:** svi učitelji

**CILJ:** obilježavanje Dana zaljubljenih

**Način realizacije**:

- priprema za obilježavanje Valentinova na satovima razredne zajednice

- prigodni materijali i prezentacija koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim razrednicima

- razgovori na temu ljubavi i međuljudskih odnosa

**Vremenski okvir:** veljača

**Osnovna namjena**: uključivanje učenika u pozitivne aktivnosti; osvještavanje vrijednosti ljubavi u našim životima, poticanje odgovornosti za druge

**Način vrednovanja**: prezentacije prikupljenih materijala, rasprava na satu razredne zajednice

***Maskenbal***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti:**

**Sudionici:** Svi djelatnici škole i mještani

**CILJ**:

- zabava i opuštanje od svakodnevnih obveza; socijalizacija učenika i razvijanje tolerancije, kreativno osmišljavanje maski, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, uključivanje lokalne sredine u školske aktivnosti

**Način realizacije:**

- čitanje prigodnih priča, igrokaza i pjesama; priredba u školi; uređivanje panoa, izrada prigodnih maski, kostima i Krnje, izbor najljepše maske

**Vremenski okvir:** veljača

**Osnovna namjena:**

**-** njegovanje tradicijskih običaja i sudjelovanje u njima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovno procesu

**Troškovnik:** materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa, kostima i krnje 2000 kuna

**Način vrednovanja:** izbor najbolje grupne i pojedinačne maske, usmena i pismena pohvala

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** prigodna priredba i maskenbal

***Dan voda***

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti** **:** svi učitelji

**CILJ:** osvijestiti učenicima dragocjenost vode, važnost racionalnog trošenja vode i smanjenja, odnosno sprečavanja onečišćenja vode

**Način realizacije**:

- priprema za obilježavanje Dana voda na satovima razredne zajednice

- prigodni materijali i prezentacija koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim razrednicima

- aktivnosti smanjivanja onečišćenja voda

**Vremenski okvir:** ožujak

**Osnovna namjena**:

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Način vrednovanja**: prezentacije prikupljenih materijala; njegovanje korisnih navika

***Uskrs***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Svi djelatnici škole i učenici

**CILJ:**

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije**:

- priprema za obilježavanje Uskrsa

- prigodni materijali i prezentacija radova koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim razrednicima

- uređenje škole: učionica i hodnika

**Vremenski okvir:** travanj 2022.god.

**Osnovna namjena**: obilježiti Uskrs; uključivanje učenika u uređivanje škole

**Način vrednovanja**: prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika; školska priredba

***Dan planeta Zemlje***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Svi djelatnici škole i mještani

**CILJ:**

- Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja

**Namjena**: osvijestiti učenike o potrebi očuvanja planeta i vlastitoj odgovornosti prema očuvanju prirodnih resursa i okoliša, prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja

**Način realizacije:**

- Zajednička radna akcija svih razrednih odjela – čišćenje okoliša škole i mjesta

- Obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima i prezentacijama

**Vremenik**: travanj

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Izložba učeničkih radova

- Osvrt na uređeni okoli

***Zelena čistka***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti** **:** svi učitelji

**CILJ:**

- Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja okoliša

**Namjena**: osvijestiti učenike o potrebi očuvanja okoliša i vlastitoj odgovornosti prema očuvanju prirodnih resursa

**Način realizacije:**

- Zajednička radna akcija svih razrednih odjela – čišćenje okoliša škole i mjesta

- prikupljanje starog papira za reciklažu koje (u suradnji s DM trgovinama koje odvoze papir)

**Vremenik**: tijekom cijele školske godine

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- razvijanje svijesti o šetnim utjecajima na okoliš (Otpad, plastika, boce, omoti..)

- Osvrt na uređeni okoliš

***Dan škole***

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelj aktivnosti** **:** svi učitelji

**CILJ:** obilježiti Dan škole u suradnji s učenicima

**Način realizacije**:

- priprema za obilježavanje Dana škole na satovima razredne zajednice

- prigodni materijali i prezentacija koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim razrednicima

- rasprava o ulozi škole i učitelja u životu učenika: na satu razredne zajednice

**Vremenski okvir:** svibanj

**Osnovna namjena**: potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti obrazovanja i poštivanja učitelja

**Način vrednovanja**: prezentacije prikupljenih materijala

***Sigurno u prometu***

**Razred:** 5. i 6.

**Nositelji aktivnosti** : Hrvoje Mandac, Katarina Vuković, lokalni autoklub

**Cilj:** Natjecanje „Sigurno u prometu“ provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.

**Način realizacije**: Natjecanje se sastoji od teorijskog dijela natjecanja (provjere znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) te praktičnog dijela natjecanja (upravljanje biciklom prema točno utvrđenom sadržaju). Natjecanje učenika u dobi od 10 do 12 godina određeno je Pravilnikom o provedbi natjecanja „Sigurno u prometu“ koji je donio Upravni odbor Hrvatskog autokluba i koji je usklađen s europskim pravilima natjecanja FIA klubova.

**Vremenski okvir**: svibanj

**Osnovna namjena:** upoznavanje učenika sa pravilima u prometu i ispravnim korištenjem bicikla

**Način vrednovanja**: školsko natjecanje i prolazak na županijsko koje organizira HAK

***Prometna učilica***

**Razredi** : 1.- 8.

**Nositelji aktivnosti:** razrednici, učitelji, pedagoginja

**Cilj:** Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.Web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.

**Način realizacije:** Osim što se na Prometnoj Učilici osnovnoškolci mogu igrati, učiti i ponavljati znanje o prometnim propisima, jedan od razloga njenog sve češćeg korištenja je i veliko Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa. Učenici pregledavaju poučne sadržaje i vježbe te rješavaju ispite (ukupno 8 ispita) koji se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela za vrijeme sata razrednika ili sata informatike, sve je putem web platforme prometne učilice.

**Vremenski okvir**: listopad 2021.- prosinac 2021.

**Osnovna namjena :** upoznavanje učenika s prometnim propisima naročito zbog sve većeg stradanja djece u prometu.

**Način vrednovanja:** Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s [pravilima natjecanja](https://ucilica.skole.hr/pravila). Za uspjeh u natjecanju najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju i vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice.

Za doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika osnovnih škola najuspješniji učitelji/nastavnici te najuspješniji učenik također se nagrađuju vrijednim nagradama i diplomama.

***Izvannastavne aktivnosti***

***Mali i veliki pjevački zbor***

***Društvene igre***

***Mali znanstvenici***

***Domaćinstvo***

***Novinarsko – dramska skupina***

***Likovna grupa***

***Klub mladih tehničara***

***Športski klub***

***Zadruga „Zvrk“ Estetska grupa***

***Karitativna grupa***

***Školski vrt***

***Prva pomoć Robotika***

***Domaćinstvo***

**1.-4. razred**

**Nositelj aktivnosti: Antonija Čajkušić**

**Planiran broj učenika: 8**

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**CILJ:**

Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Osposobiti učenike za samostalno guljenje voća i povrća. Razvijati motoriku i povezanost oko-ruka (šivanje).

Naučiti učenike samostalno:

- napraviti zdrave slastice i što su to zdravi prehrambeni sastojci

- izraditi voćni sok ili kompot

- pravilno postavljanje stola te bonton za stolom

- slagati salvete origami tehnikom

- obaviti osnovne kućanske poslove

- prišiti gumb

**Način realizacije:**

- izrada jednostavnih jela

- postavljanje stola u učionici (serviranje)

- izvanučionička nastava (briga o cvijeću)

- radionica o osnovama šivanja

- radionica o osnovnim kućanskim poslovima(čišćenje prozora, brisanje prašine, pranje poda)

- samostalno guljenje voća i povrća

**Vremenski okvir:**

- ukupno 35 sati

**Osnovna namjena:**

- Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu koje razvijaju brzinu,spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje i briga o cvijeću. Praktični radovi poput šivanja, kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Primarni cilj nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. Pripremanjem zdravih namirnica i zdravih obroka, izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike.

**Troškovnik:** minimalni troškovi

**Način vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti prema pojedinim aktivnostima

***Likovna grupa***

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Dujmović

**Razred: 1.-4.**

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati:** 35

**CILJ:** Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.

**Način realizacije:**- grupni i individualni rad učenika

- obilježavanje blagdana i izrada tematskih plakata

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine jedan sat tjedno

**Osnovna namjena**: Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecati trajno uporabljiva znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijati spoznajne funkcije (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zorno i apstraktno mišljenja.

**Troškovnik:** - troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja: -** opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa

za rad

- usmene pohvale i poticanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja: -** razredne i školske izložbe

***Školski vrt***

**1.- 4.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Anita Zorić

**Planiran broj učenika:** do 8 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**ISHODI**:

* uzgojiti pojedine povrtne kulture (zasaditi, njegovati, koristiti)
* uzgojiti pojedine cvjetne vrste
* prezentirati i objasniti sve aktivnosti
* koristiti ekološki uzgoj biljaka te doprinjeti očuvanju prirodnog okoliša
* steći radne navike (svijest o važnosti ljudskog rada)

**Način realizacije:**

- Načini učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu

- Metode poučavanja (što rade učitelji):objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

**Osnovna namjena**:

Namjena je ostvariti učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju korištenja zdrave hrane te čuvanju okoliša

**Troškovnik:**

Trošak nabave sadnica i ostalog materijala za rad na otvorenom

**Način vrednovanja:**

Putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

**Mali znanstvenici**

**4. razred**

**Nositelj aktivnosti**: Ivana Gogić

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**CILJ**: razvijati i poticati: sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada,

sklonost praktičnom radu - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. Učenicima se nastoji približiti znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, omogućiti upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline. Također, kod učenika se nastoje pobuditi zanimanje i želja za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Učenicima se stvaraju uvjeti kroz koje će otkriti svoje sposobnosti te značajke i vrijednost suradničkog učenja.

Pokus Proces gorenja - važnost kisika

Način realizacije:

- izrada plakata

- izvanučionička nastava

- predavanja

- istraživanje

- pokusi

Vremenski okvir:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)

Osnovna namjena:

- promatranje - istraživanje - praćenje pojava

Troškovnik: minimalni troškovi

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti istraživanja, Zajedničko vrednovanje radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

**Školska zadruga „Zvrk“**

**Razred: 4.,5. i 6.**

**Nositelj aktivnosti:** Željka Stojić

**Planirani broj učenika**: 15

**Planirani broj sati tjedno:** 2 (jedan sat sa svakom grupom)

**Ciljevi:**

- uočiti važnost očuvanja tradicije i kulturne baštine našeg kraja

-učenje timskog rada kroz izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta

- učenje i razvoj poduzetništva

-upoznavanje tehnika ručnog rada i izrade vrličke narodne nošnje

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i snošljivost kroz samostalni, suradnički i praktični rad;

-omogućiti stjecanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;

-razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

-stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

-stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti

-korisno provođenje slobodnog vremena

**Način realizacije:**

-tijekom cijele školske godine, u vidu teorijske i praktične nastave

-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

**Vremenski okvir:** tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno

**Osnovna namjena:**

-prikupljanje sekundarnih sirovina, izrada raznih ukrasnih predmeta, suvenira i sl.

-učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

**Troškovnik:**

Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.

**Način vrednovanja:**

Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama u i izvan škole, natjecanjima

***Športski klub***

**5.-8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Hrvoje Mandac

**Planiran broj učenika:** 15- 20 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ**:

Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

**Način realizacije:**

**Metode**: demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup

**Aktivnosti**: vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Osnovna namjena**:

Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima

**Troškovnik:** -2 nogometne lopte

- dresovi

**Način vrednovanja: -** opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa

za rad

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

**Estetska grupa –**

**vizualni identitet škole**

**5.-8.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Čugura

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno

**CILJ:** Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.

**Način realizacije:**- grupni i individualni rad

- rad u skupinama

Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika.

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Osnovna namjena**: Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecati trajno uporabljiva znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijati spoznajne funkcije (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zorno i apstraktno mišljenja.

**Troškovnik:** - troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja: -** opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa

za rad

- usmene pohvale i poticanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja: -** Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja i snalaženja u računalnim programima.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

**Mali i veliki zbor - dječji dvoglasni pjevački zbor**

**Razred: 4. – 8.**

**Nositelj aktivnosti:**

Jakša Bralić voditelj, članovi pjevačkog zbora, vanjski suradnik i drugi koji su vezani uz javne nastupe (organizacija, tehnika i sl.).

**Planiran broj učenika:**

**Planirani broj sati tjedno: 2**

**CILJ**: Steći produbljenu vještinu pjevanja, usvojiti osnove vokalne tehnike i pravilne interpretacije. Njegovati i razvijati opseg dječjeg glasa, pravilnog držanja, disanja, dikcije…

Samostalno i zajedno s drugima doživjeti svu ljepotu druženja uz glazbu i znati javno predstaviti vlastite sposobnosti i stvaralaštvo.

Izoštriti umjetnički senzibilitet, razviti vrijednosni kriterij za kritičko i estetsko utemeljeno procjenjivanje glazbe.

Izvođenjem skladbi iz bogate zborske literature spoznati vrijednost zavičajne, nacionalne, europske i globalne kulturne baštine te poštivati kulturološku različitost.

**Način realizacije:** Sastavljanje programa od različitih skladbi iz klasične literature, izvorne narodne glazbe i popularnih napjeva te samostalno obrađivanje istih (stvaralaštvo).

Praktičan rad s pjevačkim zborom.

Slušanje zborske literature.

Posjećivanje koncerata.

Sudjelovanje na šklolskim nastupima i zborskim smotrama.

Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštivanje osobnosti svakog učenika.

**Vremenik aktivnosti**: Godišnje je planirano 70 sati – 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog obrazovnog razdoblja.

**Osnovna namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kako bi stekli osnovne vještine i znanje potrebno za pjevanje u zboru što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog druženja s glazbom u svojoj sredini (KUD-ovi, zborovi i sl.).

Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe u školi i zborske smotre).

Upoznavanje i druženje s drugim zborovima i ljubiteljima glazbe.

**Troškovnik:** 100,00 kuna za potrebe fotokopiranja notnog materijala i za nabavu novih AV izdanja zborske glazbe.

**Način vrednovanja:** Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja, glazbenosti, znanjima i vještinama, voditi brigu i usmjeravati osobito sposobne i darovite učenike. Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** -prezentacije na priredbama u školi te pri posjetima drugih škola.

**Klub mladih tehničara**

**Razred: 5. i 6.**

**Nositelj aktivnosti:** Katarina Vuković

**Planiran broj učenika:** 11

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ**:

* Razvijanje tehničkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primijenjenog znanja.

**Način realizacije:**

* Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, te vježbaju prometna pravila i snalaženje u prometu.
* Klub mladih tehničara obuhvaća: mlade saobraćajce, mlade električare i grupu za izradu nastavnih sredstava.

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2 sata tjedno

**Osnovna namjena**

* Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova
* osposobljenost.
* Razvijanje spretnosti, okretnosti, snalažljivost u prostoru.

**Troškovnik:**

* Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke

tvorevine. Koriste se školski fotoaparati i računala.

**Način vrednovanja:**

* Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
* Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**.

* Učenici mogu sudjelovati na foto natječajima te natjecanjima iz tehničke kulture.

**Karitativna skupina**

**Razred: 5.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Milanović

**Planiran broj učenika: 8**

**Planirani broj sati tjedno: 1**

**Ciljevi:** - poticati i razvijati osjećaj prema siromašnima, napuštenima i bolesnima

- njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju

- stjecati odgovornost, suradnju i izgrađivati pozitivne međuljudske odnose

- u siromašnima, bolesnima, starima i napuštenima otkrivati i upoznavati osobu Krista

-poticati promicanje djelotvorne ljubavi

**Namjena:**

- njegovati i razvijati osjećaje solidarnosti za druge

- namijenjena je svim zainteresiranim učenicima, roditeljima,rodbini,učiteljim,nenastavnom osoblju, vanjskim suradnicima

**Način realizacije:**

- zajednicka molitva

- grupni rad

-prezentacije i izrada plakata

- posjet centru fra Ante Sekelez

- duhovna i materijalna pomoć siromašnima

- predavanje o misijama

-posjet starim i nemoćnim osobama u župi i mjestu stanovanja

-prikupljanje novčanih priloga za pomoć potrebnim osobama

-izrada i prodaja Božićnih ukrasa, čestitki, aranžmana

-volontiranje i uključivanje u humanitarne akcije Crvenog križa i za Marijine obroke

**Mjesto realizacije**: škola, školsko dvorište, mjesto stanovanja, župna zajednica, centar fra Ante Sekelez, Crveni križ

**Vremenik**: tijekom cijele godine 1 sat tjedno

**Troškovnik aktivnosti:** boje, ljepilo, škare, hamer papir, A4 papir u boji, glinamol, ukrasne perlice

**Način realizacije:**

- zajednicka molitva

- grupni rad

-prezentacije i izrada plakata

- posjet centru fra Ante Sekelez

- duhovna i materijalna pomoć siromašnima

- predavanje o misijama

-posjet starim i nemoćnim osobama u župi i mjestu stanovanja

-prikupljanje novčanih priloga za pomoć potrebnim osobama

-izrada i prodaja Božićnih ukrasa, čestitki, aranžmana

-volontiranje i uključivanje u humanitarne akcije Crvenog križa

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- pohvale i poticajne ocjene iz vjeronauka

- zadovoljstvo učenika

- radost i zadovoljstvo djece iz centra te starijih osoba zbog naše posjete i pomoći

- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svojem svakodnevnom životu

**PRVA POMOĆ**

**5.– 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Cigić

**Planiran broj učenika:** 15 (7. i 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**CILJ**: Upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima. Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći.

**Način realizacije:**- grupni i individualni rad

- rad u skupinama

**Vremenski okvir:** od siječnja 2023. do svibnja 2023.

**Osnovna namjena**:- Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama. Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa. Jačati humanitarni duh kod učenika.

**Troškovnik:** Kopiranje nastavnih sredstava. Ukupno: cca 100 kn

**Način vrednovanja:** Nastup na natjecanju Crvenog križa

**Robotika**

**Razred: 5., 6.,8.**

**Nositelj aktivnosti**: Željka Stojić

**Planirani broj učenika**: 8

**Planirani broj sati tjedno/godišnje**: 1/35

**Ciljevi:** -pokrenuti i uvoditi nastavu robotike u školi, prvenstveno kao izvannastavnu aktivnost za učenike,

-popularizirati robotiku i osposobljavati učenike za samostalan rad ,

-povećavati broj zainteresiranih učenika za izvannastavne aktivnosti i za natjecanje iz robotike

-poticati učenike na stvaranje i razmjenu ideja, usvajanje novih znanja i kreativnost

-osmisliti slobodno vrijeme učenika i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti

-razvijati bolju suradnju s učenicima drugih škola

- poticati učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta

**Namjena**: - sastavljanje različitih robotskih konfiguracija slagalica

- samostalno upravljanje i navođenje raznih modela robota računalom

- samostalna izrada i programiranje modela autonomnih robota za obavljanje određenih radnih zadaća

- prezentacija o robotici i programu robotike s ciljem evidentiranja zainteresiranih učenika naročito nižih razrednih odjeljenja

-Učenik razvija informatičko razmišljanje, usvaja osnovne pojmove iz robotike

**Ishodi:** Učenik razvija algoritamski i apstraktno razmišljanje, usvaja osnovna znanja o senzorima, pokretima i logičkim radnjama.

**Način i mjesto realizacije:-** učionička nastava tijekom školske godine, učionica informatike,

- praktični radovi učenika

**Vremenik**: Tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi odlaska na natjecanja

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje radova

**Novinarska skupina**

**Nositeljica aktivnosti**: Ivana Grabić

**Razred:** 5.,6. razred

**Planirani broj učenika**: 7 učenika

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi aktivnosti**: Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova. Oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove. Izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi ili problemu. Znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u vlastitim istraživačkim radovima na određenu temu.

Razvijanje govornih sposobnosti. Razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa. Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.

**Način realizacije aktivnosti**: primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, rad u paru i rad u skupinama).

**Vremenski okvir aktivnosti**: Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova, samostalno oblikuju vijest, izvješće, tematski članak, intervju, osvrt, komentar, intervjuiraju pojedine osobe.

Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi za određene blagdane. Razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ. Osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.

**Troškovnik**: Fotoaparat, računalo, laptop, tablet, projektor, platno, mobitel, printer, potrošni materijal (papir, toner).

**Način vrednovanja aktivnosti**: Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima; prezentiranje učeničkih radova na web stranici škole i u školskome listu.

Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima i roditeljima. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada skupine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.

**Boćarski klub**

**Nositelj aktivnosti:** Hrvoje Mandac, učiteljice razredne nastave

**Broj učenika:** 10-15 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno

|  |
| --- |
| **Ciljevi:** Učenici razvijaju sposobnosti timskog rada, vježbanje preciznosti , kordinacije pokreta, ravnoteže, usvajaju obrasce sportskog ponašanja… |
| **Način realizacije:**   * Praktični rad i vježba, * Održavanje školskog turnira ili prvenstva * Kontakt i povezivanje s ostalim boćarskim klubovima |
| **Vrijeme realizacije:** 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine( 35 sati) |
| **Mjesto realizacije:** O.Š. Milana Begovića Vrlika |
| **Troškovnik:** Sudjelovanje na boćarskim turnirima, nagrada najboljim učenicima |
| Vrjednovanje i korištenje rezultata:   * Postignuti rezultati na školskom turniru i županijskom natjecanju * Sudjelovanje učenika na boćarskim turnirima |

|  |
| --- |
| ***Škola šaha – Vrlička šahovnica*** |
| Nositelj aktivnosti: Školska knjižničarka |
| Broj učenika: svi zainteresirani učenici |
| Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno |
| Ciljevi: Učenici razvijaju sposobnosti kritičkog razmišljanja, usvajaju obrasce logičkog razmišljanja, uočavaju vezu između uzroka i posljedice, razvijanje sportskog ponašanja… |
| Način realizacije:  - Tematska predavanja  - Praktični rad i vježba,  - Održavanje školskog turnira ili prvenstva  - Kontakt i povezivanje s ostalim šahovskim klubovima |
| Vrijeme realizacije: 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine( 35 sati) |
| Mjesto realizacije: O.Š. Milana Begovića Vrlika |
| Troškovnik: Sudjelovanje na šahovskim turnirima, nagrada najboljim učenicima |
| Vrjednovanje i korištenje rezultata:  - Postignuti rezultati na školskom turniru  - Sudjelovanje učenika na šahovskim turnirima |

Mali filatelisti

Razredi : 1.-4.

Nositelji aktivnosti: Školska knjižničarka

Cilj: Učenici će kroz filatelističke aktivnosti kreativno iskoristiti dio

organiziranog vremena u školskoj knjižnici. Kroz niz aktivnosti

usvojiti filatelistički „rječnik“.

Način realizacije: - obilježavanje važnih datuma i izrada tematskih markica

- razne radionice na temu poštanske marke

- predavanja

Vremenski okvir: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena :

- Razvijati učeničke komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine.

- Poticati interes za filateliju stvaranjem kreativne atmosfere i motivacije

Način vrednovanja: Učenici će razvijati pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u

odgojno – obrazovnom i kulturnom životu zajednice i grada vezano uz

filateliju.

TERENSKA NASTAVA

***Uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva***

Razred: 5. razred

Učitelj : Fili Šimić Krstulović

Cilj 1. Osposobiti učenike da primjenjuju uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje, množenje decimalnih brojeva u životu

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prikupiti podatke, obraditi podatke, prikazati tablično podatke, zaključiti koja je cijena povoljnija radi doprinosa kućnom budžetu, te koji je konačni račun povoljniji za kućni budžet.

3. Način realizacije:

• Oblik: izvanučionična nastava

• Sudionici: učitelj, suradnici i učenici

• Načini učenja (što rade učenici):

Prikupljaju cijene osnovnih proizvoda u prodajnim centrima, uspoređuju cijene i to tablično prikazuju. Zbrajaju i oduzimaju te množe rac.brojeve u navedenim podacima. Prezentiraju svoje podatke u razredu.

1. Metode poučavanja (što rade učitelji):

Pripremaju potreban materijal, vode učenike do prodajnih centara, vrše podjelu učenika u timove.

• Trajanje izvedbe: 2 tjedna kroz svibanj i lipanj

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: ------

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Kroz bilješke učitelj bilježi o uspješnosti i snalaženju timova i učenika u timovima u imeniku u rubrici bilješke.

7. Odgovorne osobe: nastavnik matematike i suradnici

***Posjet kazalištu/kinu u Splitu***

5. – 8. razred

Planiran broj učenika: 20

Nositelj aktivnosti : Jakša Bralić

Cilj : - razvijanje interesa za kazališnu, tj. filmsku glazbeno- scensku umjetnost kroz prikladne glazbene sadržaje

Način realizacije : - omogućavanje posjeta kazalištu / kinu

- informiranje o programu kazališta / kina

Vremenski okvir : tijekom školske godine, ovisno o kazališnom i kino programu

Osnovna namjena : razvijanje kazališne i filmske kulture

Troškovnik: troškovi prijevoza i kazališnih i kino karata

Način vrednovanja: razgovor s djecom o predstavi na satu glazbene kulture

*Promatranje prirode*

*GODIŠNJA DOBA*

1. razred

Nositelji aktivnosti: Antonija Čajkušić

Planiran broj učenika: 6

Cilj: - Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba

Namjena: - učenici će u prirodi upoznati svoje okruženje,

- njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju

- razvijati vještine rada u grupi

Način realizacije: odlazak u školsko dvorište i na Česmu

Vremenik: rujan 2022. - lipanj 2023.

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: - samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati,

prezentacija

***Promatranje prirode***

***GODIŠNJA DOBA***

2. razred

Nositelji aktivnosti: Antonija Dujmović

Planiran broj učenika: 7

Cilj: - Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba

Namjena: - učenici će u prirodi upoznati svoje okruženje,

- njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju

- razvijati vještine rada u grupi

Način realizacije: odlazak u školsko dvorište i na Česmu

Vremenik: rujan 2022. - lipanj 2023.

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: - samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati,

prezentacija

**Promatranje prirode**

**GODIŠNJA DOBA**

3. razred

Nositelji aktivnosti: Anita Zorić

Planiran broj učenika: 8

Cilj: - Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba

Namjena: - učenici će u prirodi upoznati svoje okruženje,

- njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju

- razvijati vještine rada u grupi

Način realizacije: odlazak u školsko dvorište i na Česmu

Vremenik: rujan 2022. - lipanj 2023.

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: - samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati,

prezentacija

**Promatranje prirode**

**GODIŠNJA DOBA**

4. razred

Nositelji aktivnosti: Ivana Gogić

Planiran broj učenika: 6

Cilj: - Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba

Namjena: - učenici će u prirodi upoznati svoje okruženje,

- njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju

- razvijati vještine rada u grupi

Način realizacije: odlazak u školsko dvorište i na Česmu

Vremenik: rujan 2022. - lipanj 2023.

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: - samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati,

prezentacija

***Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije:***

***područja matematike, informatike, tehničkih znanosti, prirodoslovlja, baštine***

Razredi: 5. – 8.razred

Nositelj aktivnosti: Fili Šimić - Krstulović, Katarina Vuković, Željka Stojić

Planiran broj učenika:

Namjena :

* Otkrivanje nadarene djece, rad s njima; izvrsnost

Vremenik : tijekom 2022./2023.godine prema planu suradnje, subotom

Troškovnik : Splitsko – dalmatinska županija snosi troškove

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, Internet, izrada makete od papira.

*Program za rad s potencijalno darovitim učenicima*

Nositelji aktivnosti: Centar izvrsnosti, pedagoginja, učiteljica engleskog jezika M. Štambuk Poparić, učiteljica matematike Fili Šimić Krstulović, vjeroučiteljica Sandra Milanović, učiteljice razredne nastave Ivana Gogić i Anita Zorić

Opis projekta: program je orijentiran na razvoj motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, socijalnih i emocionalnih vještina te kompetencija za cjeloživotno učenje i namijenjen je djeci i mladima koji pripadaju u rizičnu skupinu, a uz to su potencijalno darovita.

Planiran broj učenika : 10 učenika koji se pokažu kao potencijalno daroviti

Planiran broj sati godišnje : 35, 1 sat tjedno

CILJ: razvoj sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. To uključuje:

• uočavanje

uočavanje i utvrđivanje potencijalne darovitosti

• usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti

• usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim

programom

• primjenu znanja iz područja interesa na praktične probleme

• razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje

• razvoj socijalnih i emocionalnih vještina

• razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja

• usmjeravanje motivacije u smislene aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog

vremena

• jačanje samopouzdanja i slike o sebi

Način realizacije: s učenicima koji se pokažu kao potencijalno daroviti bi se radilo kroz izvannastavnu aktivnost “Svi putevi vode u Rim”. Tu bi se obrađivale razne teme kroz područja koja Tim za darovite pokriva.

*Program Centra izvrsnosti poduzetništva (CIPO)*

*program „Dalmatinski suvenir“*

Cilj: Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

Ishodi - Učenici će moći:

* Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva.
* Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje.
* Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
* Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
* Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
* Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
* Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
* Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

Namjena: Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: voditelj učeničke zadruge Željka Stojić i učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici koji sudjeluju u radu učeničke zadruge, učenici od 1.-4- r.

Način realizacije: Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.

Način vrednovanja: (samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

Vremenik: tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.

Interdisciplinarni program Centra izvrsnosti

program „Rast“

Cilj: Cilj programa je razvijanje različitih kompetencija učenika koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivir azvoj, te uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti riješe određeni problem koji uočavaju u svojoj okolini.

Ishodi - Učenici će moći:

* R - razlučiti što je problem kojim se u projektu žele baviti.
* A - analizirati što se može učiniti, pronaći primjere, rješenja sličnog problema, utvrditi koje je rješenje primjenjivo na problem koji su identificirali, istražiti tko im pri tome može pomoći, tko ih može financirati, kome se mogu obratiti…
* S- smisliti projekt rješenja problema koji su odabrali - kroz koji vremenski period, tko, na koji način će sudjelovati u njihovom projektu.
* T - provesti u djelo svoj plan, odnosno testirati svoje ideje u stvarnom svijetu i pokušati riješiti postavljeni problem izradom modela.

Namjena: Program „Rast “namijenjen je zainteresiranim učenicima u interdisciplinarnom . Provodi se projektno u okviru izvannastavne grupe i sata razrednika, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: voditeljice uč. Ivana Gogić i Magdalena Šarić

Sudionici: učenici 4. razreda.

Način realizacije: Program će se provoditi u školi. Učenici na javni poziv prijavljuju svoj projekt koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog projekta ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učenika koji u projektu sudjeluju.

Način vrednovanja: (samo)evaluacija voditelja i uključenih učenika; ostali načini kao prezentacija projekta na Festivalu izvrsnosti.

Vremenik: tijekom nastavne godine.

***Posjet kazalištu i muzeju u Sinju***

1. – 4. razred

Planiran broj učenika: 28

Nositelj aktivnosti : Anita Zorić, Antonija Dujmović, Antonija Čajkušić, Ivana Gogić, Magdalena Šarić

Cilj: - razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti

* razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
* odgajati ljubitelja umjetnosti
* razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
* -uživati u kazališnoj predstavi
* upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti
* poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti, solidarnost te toleranciju
* razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
* upoznati i istraživati živu i neživu prirodu
* razvijati svijest o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora

Način realizacije: - omogućavanje posjeta kazalištu/muzeju

- informiranje o programu kazališta/radionicama muzeja

Vremenski okvir: prosinac 2022. godine

Troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznice za kazalište i ulaznice za muzej

Način vrednovanja: - Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

* Grupni rad: Izrada plakata
* Nastavni listić/Kviz znanja
* Izvješća učiteljica

***Posjet hidroelektrani Peruča***

7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Fili Šimić - Krstulović, Katarina Vuković, Željka Stojić

Planiran broj učenika: 29

Cilj :

* upoznati učenike sa procesom nastajanja električne energije.
* Praktično podučavanje o potencijalnoj energiji vode, te o promjeni oblika energije.
* Otkriti estetske vrijednosti ritmova oblika u arhitekturi brane i okolnom pejzažu.

Namjena :

* -povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa fizike, tehničke i likovne kulture

Način realizacije : razgledavanje hidroelektrane.

Vremenik : studeni 2022.

Troškovnik : oko 50 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, Internet, izrada makete od papira.

Korištenje rezultata u realizaciji nastavnih jedinica :

1. Hidroelektrane i termoelektrane
2. Generatori izmjenične struje i elektromotori energija
3. Gravitacijska potencijalna energija
4. Magneti i magnetsko djelovanje električne struje
5. Elektromagnetska indukcija

Školski prometni poligon u Splitu

Naziv: Školski prometni poligon Auto kluba „Split“

Voditelji: Ivana Ivandić

Razred: 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj: | Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020. godine. |
| Aktivnosti: | Prvi sat sadrži teorijsku nastavu (predavanje) u učionici u sklopu poligona, dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije). |
| Nositelji: | Učiteljice Ivana Ivandić učenici 4. razreda, djelatnici školskog prometnog poligona Auto kluba „Split“ u Splitu |
| Vremenik: | šk. god. 2022./2023. |
| Troškovnik: | Do 100 kn |
| Način realizacije: | Polazak s autobusnog kolodvora Vrlika u jutarnjim satima. Vožnja prema školskom prometnom poligonu u Splitu, na adresi Park mladeži b.b. (pored Turske kule.) Trajanje poligona je 2 školska sata. Povratak u Vrliku. |
| Način vrednovanja: | Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, Izrada plakata, Fotografiranje za web škole |

*Posjet CISOK-u u Splitu*

8. razred

Nositelj aktivnosti: učenici 8. razreda, pedagoginja, razrednica

Planiran broj učenika: 13

Cilj : Informiranje i poticanje učenika na odabir buduće škole i zanimanja

Namjena :

* povezati dojmove posjeta sa sadržajima s vlastitim ciljevima
* osvještavanje svojih aspiracija i vještina potrebnih za određena zanimanja

Način realizacije : sudjelovanje na praktičnoj nastavi, rješavanje upitnika, upoznavanje s online programima Centra te individualno korištenje istog

Vremenik : travanj/svibanj 2023.

Troškovnik : troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija viđenog, provedba radionice nakon posjeta.

Odgovorno donošenje odluka o željenoj srednjoj školi.

*Posjet Turističkoj zajednici Grada Vrlike*

Razred: 6.

Nositelji aktivnosti: Nataša Grabić, djelatnici TZ Grada Vrlike

Planiran broj učenika: 8

Cilj: upoznati učenike s načinom i djelokrugom rada TZ Grada Vrlike

Namjena: ukazati učenicima na mogućnosti razvoja turizma u njihovom zavičaju, njegovanje prirodne i kulturne baštine

Način realizacije: razgledavanje i upoznavanje s djelovanjem TZ

Vremenik: svibanj 2023.

Troškovnik: /

Vrednovanje: - samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati,

prezentacija

Analiza nastavnog procesa: - redovito izvještavanje RV, stručne službe i roditelja

Meine Stadt Vrlika

Razred: 7.

Nositelji aktivnosti: Markiša Visković

Planiran broj učenika: 5

Cilj: učenje i primjena vokabulara vezana za grad, vježbati snalaženje u prostoru te davanje i slijeđenje uputa

Namjena: Naučiti snalaziti se u gradu koristeći njemački jezik

Način realizacije: razgledavanje, povezivanje i primjenjivanje stečenog znanja, vježbe snalaženja u prostoru

Vremenik: ožujak / travanj

Troškovnik: -

Vrednovanje: formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijeđenja uputa

Unterricht in der Natur

Razred: svi prema potrebi

Nositelji aktivnosti: Markiša Visković

Planiran broj učenika: 5-12

Cilj: Učenje na otvorenom jača motivaciju, povezivanje naučenih sadržaja s vanjskim svijetom

Namjena: Opušteno učenje te praktična primjena naučenog u stvarnom svijetu

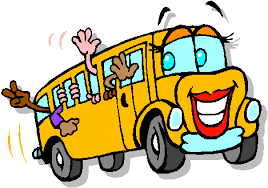
Način realizacije: razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u vanjskom ambijentu njemačkom jeziku uz razgledavanje, pjevanje, plesanje na lokacijama šireg centra grada Vrlike

Vremenik: cijela nastavna godina

Troškovnik: -

Vrednovanje: formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijeđenja uputa

**Izleti**



**Izlet u NP Krka**

1. – 4. razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne ljepote drugačijih zavičaja od našeg, razumjeti osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota naše domovine.

Namjena: Realizacija dijela nastavnog programa iz nastavnog predmeta Prirode i društva, primjena pravila ponašanja u autobusu, u društvu i na javnim mjestima.

Način realizacije: Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.

Nositelji: učiteljice od 1. do 4. razreda, turistička agencija

Planirani broj učenika: 28

Vremenik: svibanj – lipanj 2022.

Troškovnik: troškove izleta snose roditelji

Način vrednovanja: Pisanje sastavaka, objava na web stranici škole

**Trodnevni izlet u Vukovar**

Voditelji : Nataša Grabić, Zoran Kljaić

Razred : 8.

Broj učenika: 13

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj: | Upoznavanje učenika sa žrtvama branitelja poginulih u Vukovaru, da prodube spoznaju o strahotama koje su podnijeli branitelji i građani grada Vukovara, te da shvate važnost i ulogu tog grada heroja u obrani hrvatske domovine. |
| Namjena: | Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini i povijesnom naslijeđu, ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode, znanja stečena u učionici primjeniti u stvarnoj životnoj sredini, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima |
| Vremenik: | 6.-8. studenog 2022. |
| Troškovnik: | Ministarstvo snosi troškove dok bi učenici imali minimalne troškove za svoj osobni džeparac. |
| Način realizacije: | Putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo |
| Način vrednovanja: | Dojmovi s izleta kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje i stvaranje , analiza ponašanja, kviz znanja , izrada plakata i prezentacija učenicima i roditeljima |

**Jednodnevni izlet: Plitvička jezera**

Razred: 5.,6.,7.,8..

Voditelji aktivnosti: Sandra Milanović, Željka Stojić, Markiša Visković , Nataša Grabić

Planiran broj učenika: 45

Cilj:

Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini

- razgledavanje nacionalnog parka Plitvička jezera

Namjena:

- upoznavanje domovine i njezinih važnih prirodnih i kulturnih obilježja

- poticanje radoznalost za otkrivanje novih spoznaja

-razvijanje interesa za kulturnu baštinu

Aktivnosti:

-putovanje autobusom, brodom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, igre

Vremenik: travanj/svibanj 2023..

Troškovnik: Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak prema dogovoru

Način realizacije: Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje

Način vrednovanja: Razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole

EKSKURZIJA

Nositelj aktivnosti: 4. razred

Voditelji aktivnosti: Magdalena Šarić

Planiran broj učenika: 4

Cilj: - ; proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini

- razgledavanje i upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti

Namjena:

- upoznavanje domovine i njezinih važnih prirodnih, vjerskih i kulturnih obilježja

- poticanje radoznalost za otkrivanje novih spoznaja

-razvijanje interesa za kulturnu baštinu

- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja

Aktivnosti i troškovnik:

- posjet navedenim mjestima, osigurati prijevoz učenika, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, pjevanje

- cijena po učeniku cca 1800 kn

Vremenik: travanj/svibanj 2023.

Način realizacije: odlazak na ekskurziju u trajanju do 4 dana i zajedničko druženje.

Način vrednovanja: razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

EKSKURZIJA Korčula - Dubrovnik

Nositelj aktivnosti: 8. razred

Voditelji aktivnosti: Nataša Grabić

Planiran broj učenika: 13

Cilj: - posjet Baćinskim jezerima, Stonu, Pelješcu, Korčuli i Dubrovniku; proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini

- razgledavanje i upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Južne Dalmacije

Namjena:

- upoznavanje domovine i njezinih važnih prirodnih, vjerskih i kulturnih obilježja

- poticanje radoznalost za otkrivanje novih spoznaja

-razvijanje interesa za kulturnu baštinu

- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja

Aktivnosti i troškovnik:

- posjet navedenim mjestima, osigurati prijevoz učenika, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, pjevanje

- cijena po učeniku cca 1800 kn

Vremenik: travanj/svibanj 2023.

Način realizacije: odlazak na ekskurziju u trajanju od 4 dana i zajedničko druženje.

Način vrednovanja: razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

**PROJEKTI**

Korelacijski projekt predmeta matematike i informatike u sedmim razredima

Razred: 7. razred

Cilj: Potaknuti učenika na uočavanje korelacije između matematičkih izračuna i grafičkih prikaza s istovjetnim funkcijama proračunskih tablica

Obrazloženje cilja:

Učenici teško uviđaju povezanost matematičkih problema i primjene u svakodnevnom životu, poglavito u modernim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

prikupljati, klasificirati i prikazivati podatke pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija

oblikovati vrste podataka u programu za proračunske tablice

prikazivati podatke grafički u obliku stupčastog i kružnog dijagrama, kako ručno tako i u programu za proračunske tablice

očitavati podatke prikazane u obliku stupčastog i kružnog dijagrama

promijeniti vrstu grafikona, te razlikovati i oblikovati elemente grafikona u proračunskim tablicama

Način realizacije:

Oblik: redovita učionička nastava

Sudionici: učenici 7. razreda i učitelj matematike i učitelj informatike

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenje kroz grupni rad

Metode poučavanja: predavanja, demonstracija, projekt

Trajanje izvedbe: studeni 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Geometrijski pribor

Računala i računalna učionica

Program za proračunske tablice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno kvalitativno praćenje učenika tijekom projekta, rezultati na pismenim provjerama znanja iz matematike i informatike

Odgovorne osobe: Fili Šimić – Krstulović, Željka Stojić

Priče i legende mog zavičaja

Nositelji aktivnosti: učitelj njemačkog jezika Markiša Visković, učiteljica engleskog jezika Marina Štambuk Poparić, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Grabić

Planirani broj učenika: učenici 5. – 8. razreda

Cilj:  
- postati promicatelji, tj. mali ambasadori svog zavičaja  
- razviti zanimanje i istraživanje učenika za svoj zavičaj  
- razviti vještine 21. stoljeća (kritičko mišljenje, kreativnost, suradnja, građanski odgoj, komunikacijske vještine, poznavanje stranih jezika)  
- Koristiti web 2.0 alate (digitalna kompetencija)  
- razviti empatiju i poštovanje prema drugom i drugačijem

Namjena: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja, digitalnih kompetencija, poticati suradničko učenje, istraživački rad i kreativnost, razvijati jezične vještine komunicirajući sa učenicima iz drugih zemalja koji sudjeluju u projektu.

Način realizacije: - izrada digitalnih i nacrtanih stripova, slikovnica, kratkih igrokaza tj. filmova uz korištenje različitih digitalnih alata, demonstracija i razgovora, timskog i samostalnog rada na računalu tijekom cijele godine.

Međusobno upoznavanje učenika iz drugih dijelova svijeta (video konferencije, padleti, zoom meeting)

Izraditi logo i/ili plakat o projektu (koristeći web 2.0)

Razmijeniti aktivnosti i rezultate vezane uz legende zavičaja (kreativne radionice, stripovi, igrokaz, umjetničko izražavanje)

Objediniti sve narodne priče i legende te izraditi finalnu digitalnu izložbu sa stripovima i igrokazima. Svaka država sudionik objavljuje i prezentira svoju.

Trajanje: tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik: računala, internetski pristup, hamer papir, potrošni pribor i materijal

Način praćenja i provjere postignuća: opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, izrada plakata, prezentacija, digitalne knjige, kratkog filma te predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici.

|  |
| --- |
|  |

Projektni dan

Klokan bez granica

Naziv: Klokan bez granica

Koordinator: Fili Šimić-Krstulović

Razredi: Od 2.r. do 8.r. Svi učitelji razredne nastave i učitelji matematike

CILJ: Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

NAMJENA: Populariziranje matematike među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

AKTIVNOSTI: Rješavanje zadataka koji su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.

NOSITELJI: Učitelji razredne nastave i učitelji matematike i učenici cijele škole

VREMENIK: (Planirani broj sati tjedno) Ožujak 2022. (2 sata )

TROŠKOVNIK: (potreban materijal) Sudionici plačaju članarinu Listovi sa zadacima, olovke

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad

NAČIN VRJEDNOVANJA: Pokloni svim natjecateljima, a posebno se nagradi 10% najboljih u skupini

Projektni dan

Dabar – natjecanje iz informatike

Natjecanje će se održavati u studenom na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr.

Naziv: Dabar

Koordinator: Željka Stojić

Razredi: Od 2.r. do 8.r. Svi učitelji razredne nastave, učiteljica informatike i učiteljica matematike

CILJ: Cilj je popularizirati informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture.

NAMJENA: Populariziranje informatike među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave informatikom.

AKTIVNOSTI: Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.

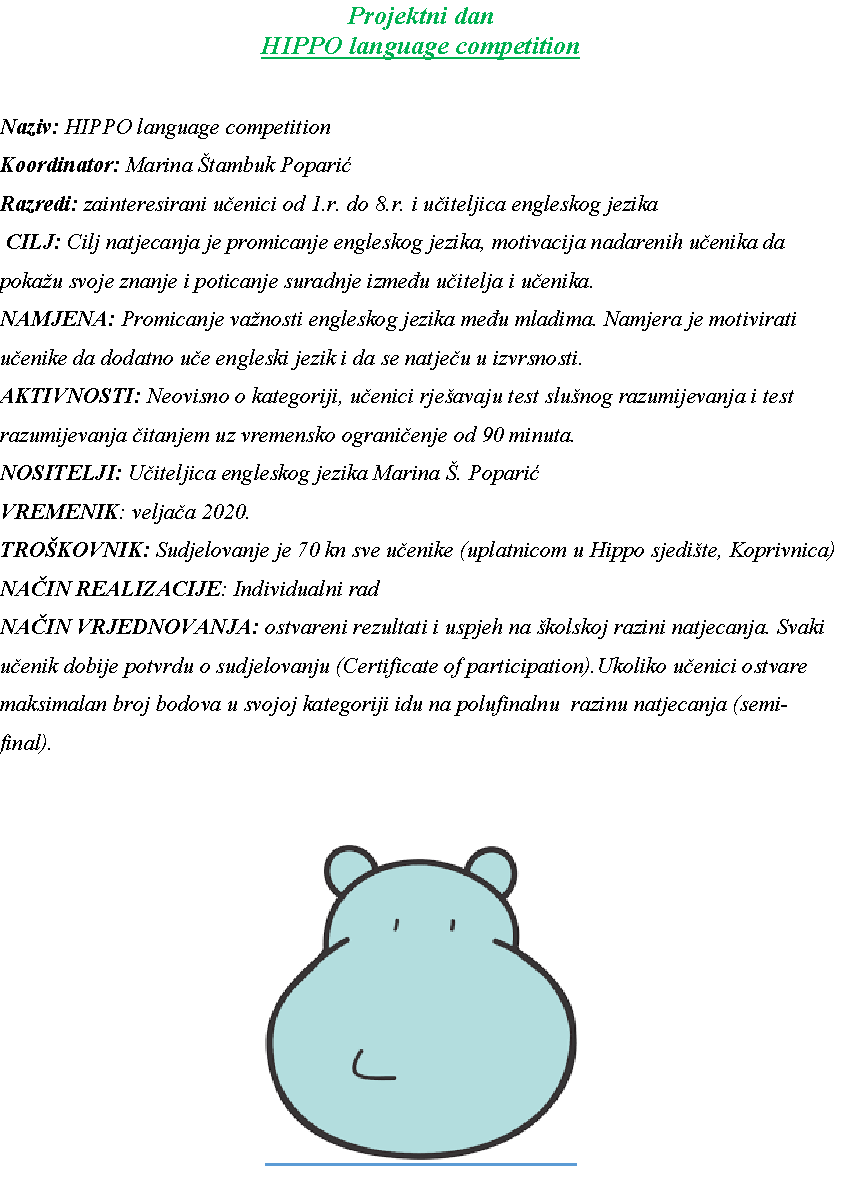
NOSITELJI: Učitelji razredne nastave i učiteljica informatike te učenici cijele škole

VREMENIK: studeni 2022.

TROŠKOVNIK: Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad

NAČIN VRJEDNOVANJA: Svim sudionicima potvrde o sudjelovanju



***Medni dan***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Planirani broj učenika*** | 6 |
| ***Nositelj*** | *Antonija Čajkušić i učenici 1. razreda* |
| ***Naziv*** | *Projekt Medni dan* |
| ***Ciljevi*** | *- promicanje meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima*  *- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela*  *pravilne prehrane*  *-educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu*  *poljoprivrednu proizvodnju* |
| ***Način realizacije*** | *Sat razrednika - radionica* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2022.* |
| ***Troškovnik*** | */* |
| ***Način vrednovanja*** | *Zadovoljstvo sudjelovanjem u programu* |

***100. dan u školi***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | *100.dan u školi* |
| ***Planirani broj učenika*** | *6* |
| ***Nositelj*** | *Antonija Čajkušić i učenici 1. razreda* |
| ***Ciljevi*** | *Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.* |
| ***Način realizacije*** | *- radom u skupinama - individualno - istraživati mogućnosti - sakupljati materijal - izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100* |
| ***Vremenski okvir*** | *veljača 2023.* |
| ***Troškovnik*** | */* |
| ***Način vrednovanja*** | *Zadovoljstvo sudjelovanjem u projektnom danu.* |

***eTwinnig Projektni tjedan - Dani jabuka, dani zdrave hrane***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | *Dani jabuka, dani zdrave hrane* |
| ***Planirani broj učenika*** | *6* |
| ***Nositelj*** | *Antonija Čajkušić i učenici 1. razreda* |
| ***Ciljevi*** | *Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine.*  *Educirati učenike prvog razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave , posebice jabukama.*  *Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.*  *Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.*  *Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmama i slikama, tradicionalni prikaz jabuke (mudrosti jezični zapisi)* |
| ***Način realizacije*** | *- sakupljanje sadržaja i izrada umnih mapa asocijacija, plakata, poticaja za sudjelovanje u projektu*  *- načini kako jabuku koristimo u prehrani*  *- sakupljanje tradicionalnih recepata s jabukama*  *- nastavni listići - zadaci s jabukama*  *- likovni prikaz jabuke* |
| ***Vremenski okvir*** | *Kroz projektni tjedan (17. - 24. listopada 2022.)* |
| ***Troškovnik*** | */* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta koristeći različite digitalne alate.* |

*Uz čitanje riječi rastu 3*

|  |  |
| --- | --- |
| *Naziv* | *Uz čitanje riječi rastu 3* |
| *Planirani broj učenika* | *6* |
| *Nositelj* | *Antonija Čajkušić i učenici 1. razreda* |
| *Ciljevi* | *- približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.*  *- kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.* |
| *Način realizacije* | *- izabrati nekoliko aktivnosti koje će se provesti tijekom godine (izrada straničnika, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj – uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, debate i rasprave o pročitanom…)*  *Predloženi datumi:*  *· MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI- 8.rujna*  *- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA - (1. – 31.listopada)*  *·MJESEC HRVATSKE KNJIGE - (15. listopada – 15.studenog)*  *·MJESEC HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog*  *· SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS- veljača*  *· MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA -14.veljače*  *· SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI- 26.veljače*  *· SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka*  *· NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka*   * *MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja*   *· DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja*  *· SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. travnja* |
| *Vremenski okvir* | *Tijekom školske godine 2022./2023.* |
| *Troškovnik* | */* |
| *Način vrednovanja* | *Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i razrednim web stranicama. Radovi će biti javno dostupni, na web-stranici projekta i fb-grupi projekta.* |

***projekt BioMOZAIK Krš i more***

***Opis projekta****: Projekt BioMOZAIK Krš i More obuhvaća OŠ iz područja najstarijih regija RH – Cetinske i Imotske krajine te najudaljeniji istočni dio obalnog pojasa SDŽ čiji učitelji i učenici pokazuju snažan interes, ali imaju manjak resursa za realizaciju programa u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva u sektoru bioekonomije, biotehnologija, zelene i plave ekonomije/inovacija kao odrednica novih politika EU i RH.*

***Svrha*** *ovog projekta je uspostava održivog mikroregionalnog sustava izvrsnosti u sektoru bioekonomije na području prometno, društveno-gospodarski, obrazovno i kulturno-povijesno međusobno povezanih zaobalnih i priobalnih JLS-ova SDŽ koji zaostaju u ključnim područjima vezanim za ovaj Poziv.*

***Cilj:*** *Cilj ovog projekta je razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije. Ovaj projekt prva faza je šireg regionalnog projekta izvrsnosti SDŽ, odnosno dio nacionalnog strateškog projekta Izvrsna.Hr koji SDŽ pokreće u suradnji s CI u LSŽ, OBŽ i VPŽ.*

***Nositelji projekta****: Ravnateljica škole Mirjana Vodanović Mandarić, učiteljica matematike Fili Šimić Krstulović, učiteljica engleskog Marina Štambuk Poparić, učiteljica tehničke kulture Katarina Vuković, učiteljica informatike Željka Stojić.*

***Vrijednost projekta:*** *Projekt je financiran od strane Kraljevine Norveške iz programa Europski gospodarski pojas; vrijednost projekta za našu školu je 440 000 kn;*

***Trajanje projekta*** *: Planirano je trajanje projekta u razdoblju od 17 mjeseci;*

***Ciljane skupine:*** *učitelji i OOD, učenici, roditelji, nositelji obrazovnih politika, lokalne i županijske ustanove, bioekonomski i biotehnološki fakulteti, udruge, inovativne i progresivne tvrtke, OPG-ovi i inovatori. Krajnji korisnici su 10 JLS-ova i lokalne zajednice i ekonomije, inovacijama otvoreni poduzetnici i OPG-ovi u SDŽ, RH i EU, obrazovni sustav, djeca, mladi i njihove obitelji, te posjetitelji.*

*Neizravni učinci su promicanje STEM-a u području bioekonomije i biotehnologije, IKT-a,*

*poduzetništva, projektnog rada, aktivnog i odgovornog građanstva, darovitosti i izvrsnosti, ali i razvoja društveno i ekonomskih poticajnih, uključivih i održivih projekata i programa razvoja obrazovanja, lokalnih zajednica i ekonomija, ali i šire regije i RH u cjelini.*

***Dan sigurnijeg interneta***

***Nositelji aktivnosti****: Željka Stojić*

***Planirani broj učenika:*** *učenici 1.-8.razreda*

***Planirani broj sati****: 2*

***Cilj:*** *- razvoj digitalnih vještina, usvajanje novih znanja o mogućnostima i opasnostima Interneta*

***Namjena:*** *- sigurnost na Internetu*

*Zaštita od zlonamjernih programa i korisnika*

*Odgovorno i poželjno ponašanje u online okruženju*

***Način realizacije****: - Radionice planirane kao niz vježbi uz korištenje različitih alata, demonstracija i razgovora, timskog i samostalnog rada na računalu u informatičkoj učionici tijekom cijele godine*

***Trajanje:*** *veljača 2023. i tijekom školske godine*

***Način praćenja i provjere postignuća****: Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici*

***Mjesečni projekt ″Jesen priča svoju priču″***

***Nositeljica aktivnosti****: Ivana Grabić*

***Razred:*** *5., 6. razred*

***Planirani broj učenika****: 14*

***Ciljevi aktivnosti****: istražiti i upoznati sva obilježja jeseni; razvijati kreativnost i maštovitost međusobnim spajanjem stvarnog i nestvarnog svijeta; korištenjem prirodnih materijala i dajući im osobine stvarnih likova definiraju pojam bajka*

***Način realizacije aktivnosti****: koristeći jesenske plodove izrađuju glavnog lika svoje priče; osmišljavaju zaplet priče; ″oživljavaju″ svoje junake kroz priču; prezentiraju svoje radove i priče pred razredom*

***Vremenski okvir aktivnosti****: tijekom mjeseca listopada 2022.*

***Osnovna namjena aktivnosti****: potaknuti kreativnost; definirati pojmove: bajka, personifikacija, preneseno značenje; unaprijediti komunikacijske vještine; ispričati svoju priču većem broju slušatelja*

***Potrebni resursi / troškovnik****: jesenski plodovi, papir, škare, ljepilo, bojice...*

***Način vrednovanja aktivnosti****: izrađeni predmeti od jesenskih plodova; prezentacije radova i priča; izrađena razredna slikovnica*

***Naša mala knjižnica***

***Kurikulumsko područje:*** *Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko.*

***Cilj:*** *razvijanje čitalačkih vještina i čitalačkih navika učenika*

*- kreativni pristup čitanju*

***Ciklus (razred):*** *Učenici 3. razreda.*

***Obrazloženje cilja:*** *Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te poticanje aktivnosti kreativnog izražavanja uopće.*

***Očekivani ishodi/postignuća***

***(učenik će moći):*** *Učenik će uspostaviti kontakt sa svim učenicima u razredu, vježbati komunikacijske vještine, učiti kroz igru.*

***Način realizacije:***

*- čitanje knjiga iz projekta te rješavanje kreativnih zadataka iz knjižica*

*- sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: čitateljski vlakić, izrada i razmjena knjižnog junaka*

***Trajanje:****Tijekom školske godine 2022./2023.*

***Troškovnik:*** *Paket knjiga (750kn) – Ibis grafika*

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*Praćenje rada, aktivnosti učenika, vrednovanje vještine čitanja, web stranica škole, podjela potvrda za sudjelovanje na projektu*

***Nositelj aktinosti:*** *Knjižničarka Ana Cigić*

***Projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)***

***Cilj:***

*- Razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu,*

*- Biti dio međunarodne zajednice,*

*- Upoznati kulture drugih zemalja,*

*- Promicati kulturu i običaje svoje zemlje,*

*- Poticati na kreativnost u radu,*

*- Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama*

***Planirani broj učenika:*** *Svi zainteresirani učenici (4,5,6.razred)*

***Način realizacije:*** *Izrada označivača stranica na zadanu temu te razmjena istih s dodijeljenom školom.*

***Trajanje:*** *Listopad 2022. godine*

***Troškovnik:*** *Troškovi materijala za izradu i slanje straničnika (papir, bojice, flomasteri, ljepilo, poštarina*

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** *Izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnik*

***Nositelj aktivnosti:*** *Knjižničarka Ana Cigić*

***Preventivni projekt za osnovnu školu (Cap osnovni program)***

***Razred: 3. i 4. razred***

***Nositelj aktivnosti:*** *pedagoginja Antonija Kekez, učiteljice razredne nastave, ravnateljica*

***Planiran broj učenika:*** *20*

***Planirani broj sati tjedno:*** *prema potrebi ovisno o planu natjecanja i edukacija HDD-a*

***CILJ****: Osnovni CAP je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi.*

*Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:*

*pružanje kvalitetnih informacija; poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama;*

*osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.*

***Namjena:***

*Radionice za djecu u pravilu se provode za sve razredne odjele 2. ili 3. razreda u pojedinoj školi. Radionica traje oko 1 sat, a provode je 3 posebno educirane osobe – CAP pomagači/ce. Radionicama sa djecom, prethode radionice sa osobljem i roditeljima.*

*Osnovni CAP program provodi se na način prilagođen djeci te dobi, kroz zanimljiva interaktivna predavanja, o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati.*

*Podržavajući provedbu CAP programa, jedinice lokalne samouprave pridonose povećanju sigurnosti djece i izgradnji zajednice koja će učinkovitije prevenirati nasilje nad i među djecom na sustavan način, pomoću evaluiranih aktivnosti koje uključuju odgojno-obrazovne ustanove, roditelje i samu djecu.*

*U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama: 1. zalaganje za sebe 2. podrška vršnjaka 3. povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja.*

*u osnovnom Cap programu radionice za učenike održavaju se u razrednim učionicama osnovnih škola, u trajanju od oko 60 minuta. Vode ih tri posebno educirane osobe – CAP pomagači/ce. Koristeći igranje uloga i vođenu grupnu raspravu, razredna radionica obučava djecu prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito koristiti opcije koje su im dostupne u situaciji. CAP naglašava zalaganje za sebe, podršku vršnjaka i razgovor s odraslom osobom od povjerenja kao prevencijske strategije. Pitanju napada pristupa se u okviru osnovnih ljudskih prava.*

*-*

***Način realizacije:*** *Za voditelje: - edukacije prema planu udruge „korak po korak“*

*primjena stječenog znanja na radionicama koje su namjenjene za učenike nižih razreda i roditelje*

***Vremenski okvir:*** *studeni 2021. – svibanj 2022.*

***Troškovnik:*** *edukacija učenika i voditelja, materijali za radionice*

***Način vrednovanja:***

*Motiviranost učenika i njihovo zadovoljstvo. Samoevaluacija među učenicima i roditeljima.*

***„Mikrofon je Vaš“***

*u suradnji sa Centrom za rehabilitaciju ,,Fra Ante Sekelez,, Vrlika*

***Nositelji aktivnosti:*** *Tina Modrić, glazbeni tereapeut Centra „Fra Ante Sekelez“ Vrlika*

***Naziv aktivnosti:*** *„ Mikrofon je Vaš“*

***CILJ****: Poticanje socijalne osjetljivosti i suradnje kroz zajednički program učenika naše škole i štićenika Centra ;*

***NAMJENA****: Probuditi svijest o prihvaćanju odraslih i djece s poteškoćama u razvoju, druženje učenika i štićenika i ostalih sudionika te roditelja učenika i štićenika;*

***NOSITELJI****: Glazbeni terapeut Tina Modrić iz Centra za rehabilitaciju, zaposlenici Centra zaduženi za program, štićenici Centra koji sudjeluju u programu i učenici naše škole –sudionici programa;*

***VREMENIK****: Lipanj, datum po dogovoru voditelja programa i ravnateljice škole;*

***TROŠKOVNIK****: Troškove snosi Centar za rehabilitaciju;*

***NAČIN REALIZACIJE****: Aktivnost se realizira u kino dvorani grada Vrlike;*

***NAČIN VREDNOVANJA****: Zadovoljstvo svih sudionika na kraju programa!*

***Školski preventivni program***

|  |  |
| --- | --- |
| *nositelji aktivnosti* | *razredni učitelji i razrednici, stručni suradnici, školska liječnica, vanjski suradnici, udruga Most* |
| *planirani broj učenika* | *svi učenici* |
| *planirani broj sati tjedno* | *tijekom cijele nastavne godine* |
| *ciljevi aktivnosti* | * *upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima* * *prevenirati neželjene posljedice* |
| *način realizacije aktivnosti* | * *stručna predavanja* * *integrirani sadržaji* * *satovi razrednog odjela* * *satovi prirode i društva, biologije i kemije* * *roditeljski sastanci* * *uređenje panoa u učionicama i hodnicima* |
| *vremenski okviri aktivnosti* | * *tijekom cijele nastavne godine* |
| *osnovna namjena aktivnosti* | * *osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati* |
| *detaljni troškovnik aktivnosti* | *- stručna literatura, slikovni materijal*   * *iz sredstava škole* |
| *način vrednovanja aktivnosti* | * *razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima* * *suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave* |
| *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti* | * *prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti* |

***Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika***

|  |  |
| --- | --- |
| *nositelj/i aktivnosti* | *nadležna liječnica školske medicine dr. I. Tomašević Runje* |
| *planirani broj učenika* | *svi učenici* |
| *planirani broj sati tjedno* | *tijekom cijele nastavne godine* |
| *ciljevi aktivnosti* | * *zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja* |
| *način realizacije aktivnosti* | * *sistematski pregledi* * *namjenski pregledi* * *pregledi za određivanje zdravstvenog stanja* * *cijepljenje učenika* * *kontrolni pregledi* |
| *vremenski okviri aktivnosti* | *školska godina 20220./2023.* |
| *osnovna namjena aktivnosti* | * *promicanje zdravlja učenika* |
| *detaljni troškovnik aktivnosti* | *---------* |
| *način vrednovanja aktivnosti* | *razgovori s a roditeljima i učenicima* |
| *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti* | *Sukladno ishodima evaluacije odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti* |

***Kurikulum kulturne i javne djelatnosti školske***

***knjižnice za šk. god. 2022./2023.***



*Školska knjižnica ima nezaobilaznu ulogu u školskom kurikulumu jer je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i nastavnicima za potrebe redovite nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena.*

*Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća Nacionalnoga okvirnog kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.*

*Školski knjižničar potiče razvoj čitalačke kulture i osposobljava učenike za intelektualnu proradu izvora te tako pridonosi razvoju kulture samostalnog intelektualnog rada.*

***KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE***

*Orijentacija suvremene škole na istraživačku i problemsku nastavu, na timsko suradničko učenje, na veću samostalnost učenika u stjecanju znanja te na transformaciju učenika od objekta u subjekt odgojno-obrazovnog rada, daje školskoj knjižnici ulogu temeljnog čimbenika osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa, kao i jezgre informacija i mogućnosti za učenje i napredovanje. Školska je knjižnica dostupna učenicima u vremenu njihova najintenzivnijeg stjecanja znanja i učenja te vremenu razvoja stavova i ponašanja važnih za kasniji život. Svojim djelovanjem ona je ne samo potpora odgojno-obrazovnom radu, već i  otvara vrata osobnog stvaralačkog napretka svakog učenika koji na taj način razvija trajnu potrebu za cjeloživotnim učenjem.* ***Učenik je krajnji cilj djelovanja školske knjižnice - aktivan sudionik i subjekt društva, kulturno i komunikacijski obrazovan te humanistički orijentiran.***

*Školska se knjižnica* ***neposredno*** *uključuje u* ***školski kurikulum*** *kroz modul* ***knjižnično-informacijskog obrazovanja****, a* ***posredno*** *u sklopu* ***međupredmetnog povezivanja*** *kojim se usvaja kvalitetno i primjenjivo znanje.* ***Program knjižnično-informacijskog obrazovanja*** *ostvaruje se kroz tri područja:* ***čitanje, informacijska pismenost, kulturna i javna djelatnost****.*

***1. Čitanje***

*U traganju za novim pristupima učenju u knjižnici se sve više primjenjuju postupci čitanja s razumijevanjem koji se nastoje povezati s nastavnim sadržajima. Upute kako usvojiti gradivo za pojedine predmete svode se na pet osnovnih oblika učenja: povezanost, iskustvo, primjena, suradnja i prijenos na nove sadržaje. Već od početka školovanja učenici se potiču na čitanje, razvijanje vještina čitanja i čitateljskih navika (prepričavanje, pisanje, dramatizacija, pjevanje, crtanje). Ostvarenjem ovih aktivnosti učenici shvaćaju važnost čitanja u svakodnevnom životu i u učenju jer na taj način bogate svoj rječnik i razvijaju pisanu i govornu komunikaciju.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJ AKTIVNOSTI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***TROŠKOVNIK*** |
| *Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15.10 do 15.11. 2021.* | *Poticati interes učenika za knjigu i čitanje* | *Školski knjižničar* | *Izložba knjiga u školskoj knjižnici, izrada plakata, čitanje priča, posjeta narodnoj knjižnici* | *Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu plakata, troškovi nabave novih lektirnih naslova* |
| *Obilježavanje književnih obljetnica* | *Proširiti znanje i interes učenika za književni opus autora koje uče u sklopu nastave hrvatskog jezika* | *Školski knjižničar; Nastavnica hrvatskog jezika; Učitelji razredne nastave* | *Radionice, istraživački rad; Izložbe učeničkih radova i plakata* | *Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu plakata, troškovi nabave knjiga određenih autora koje školska knjižnica nema u svome knjižnom fondu* |
| *Međunarodni dan dječje knjige 02.04.2022.* | *Razviti interes učenika za čitanjem lektira i ostale literature za djecu i mlade* | *Školski knjižničar* | *Izrada desiderate (popisa željenih naslova)* | *Troškovi nabave novih knjiga* |
| *Dan hrvatske knjige 22.04.2022.* | *Njegovanje pisane riječi i književnog izraza* | *Školski knjižničar* | *Radionice, istraživački rad, čitanje u školskoj knjižnici* | *Troškovi nabave novih knjiga* |

***2. Informacijska pismenost***

*Najbolji način za razvijanje vještina informacijske pismenosti provodi se timskom suradnjom učitelja i stručnih suradnika u školskoj knjižnici i metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke* ***prepoznavanja informacijskih potreba******korisnika, traženja, pretraživanja, vrjednovanja i uporabe nađene informacije****.*

*Zato su važne* ***strategije za razvoj kurikula informacijske pismenosti:***

1. *Prepoznati osobe (učitelje/nastavnike i suradnike) koje su zainteresirane za timsko suradničko učenje vještina informacijske pismenosti i svakodnevnu primjenu u nastavi da bi učenici bili uspješniji u učenju određenog predmeta.*
2. *Kroz manje programe razvijati ključne korake metoda poučavanja važnih vještina u kurikularnom kontekstu u radu s učiteljima svih predmeta, pratiti i procjenjivati napredak učenika u usvajanju informacijske pismenosti, usvajanju novih znanja iz pojedinih predmeta. Razvijati istraživačke  metode za pojedine predmete u kojima je to moguće, da bi se stvorila informacijska baza dobrih, u praksi provjerenih vježbi koje se mogu dalje koristiti te proširivati  za usavršavanje postojećih i stvaranje novih istraživačkih metoda.*
3. *Poticati i procjenjivati istraživačke projekte.*
4. *Širiti primjere dobre prakse kroz prezentacije  u školi i izvan nje.*
5. *Pratiti i procjenjivati razvoj informacijske pismenosti i učenička postignuća kroz nastavne predmete sukladno dobi učenika.*

***3. Kulturna i javna djelatnost***

*Sadržaji kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i sastavni su dio odgojno-obrazovnog rada škole. Poticaj su za provođenje školskih projekata na određenu temu koje inicira i koordinira školski knjižničar u suradnji s učiteljima /nastavnicima. Njome se aktualiziraju važni događaji u školskoj sredini, užem i širem okruženju. Suradnja školskoga knjižničara s kulturnim ustanovama – knjižnicama, muzejima, kazalištima i sl. ima za cilj odgoj ličnosti s razvijenim kulturnim potrebama i navikama.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJ AKTIVNOSTI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***TROŠKOVNIK*** |
| *Obilježavanje obljetnice rođenja Milana Begovića 19.01.2023.* | *Upoznati djela Milana Begovića, potaknuti učenike na istraživački rad, prikupljanje građe o Begovićevom stvaralaštvu* | *Školski knjižničar* | *Radionice, terenski rad, istraživački rad, čitaonice, dramatizacija određenih ulomaka i scenska uprizorenja, izložbe učeničkih radova* | *Troškovi nabave potrebnog materijala za scenska uprizorenja Begovićevih djela* |
| *Obilježavanje Međunarodnog dana kazališta 27.03.2023.* | *Različitim aktivnostima i radionicama razviti kod učenika naviku odlaska u kazalište i ponašanja u takvoj sredini te ljubav prema kazališnoj umjetnosti* | *Školski knjižničar*  *Nastavnik glazbene kulture* | *Teorijski dio- učionica i školska knjižnica*  *Terenski dio- posjeta HNK u Splitu* | *Troškovi prijevoza učenika u Split i troškovi posjete kazališnoj predstavi* |
| *Školski projekt* | *Upoznavanje znamenitosti zavičaja i razvijanje svijesti o važnosti turizma.* | *Školski knjižničar* | *Izrada Power point prezentacija, obilasci kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg kraja, snimanje kratkih filmova.* | *Troškovi potrebnog materijala za izradu suvenira, plakata, kratkih filmova i PP prezentacija* |

***Očekivana postignuća učenika u knjižnično-informacijskom obrazovanju***

1. *OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. razred OŠ)*

***Čitanje***

*Učenici:*

* *poznaju knjižnični prostor, pravila posudbe i vraćanja knjiga*
* *samostalno odabiru knjige za slobodno čitanje*
* *sudjeluju u različitim aktivnostima koje ih potiču na čitanje i razvijaju čitateljsku kulturu (prepričavanje, pisanje, dramatizacija, pjevanje, crtanje)*
* *shvaćaju važnost čitanja u svome životu, uspoređuju situacije i likove iz književnih djela sa svakodnevicom; komuniciraju s književnim tekstom na razini prepoznavanja*
* *znaju što je dječji časopis; prepoznaju rubriku i određuju koja ih proučava, a koja zabavlja*
* *samostalno odabiru i čitaju knjige i dječje časopise radi razvijanja čitalačkih vještina i usvajanja čitateljskih navika*
* *čitajući bogate svoj rječnik i razvijaju pisanu i govornu komunikaciju, razumiju jednostavne i složenije upite i reagiraju na njih*
* *razumiju vrijednost stvaralačkih dostignuća pri nastajanju autorskih djela*
* *prihvaćaju knjižnicu kao mjesto učenja, druženja i zabave.*

***Informacijska pismenost***

*Učenici:*

* *razlikuju knjižnu od neknjižne građe*
* *prepoznaju dječji časopis kao dio knjižničnog fonda i kao izvor informacija; pomoću  kazala pronalaze  željeni sadržaj*
* *razlikuju književno-umjetničke tekstove od popularno-znanstvenih*
* *poznaju dijelove knjige i znaju pronaći određene podatke u knjizi (naslovna stranica, predgovor, pogovor, bilješka o piscu)*
* *poznaju različite vrste izvora informacija u knjižnici i koriste se njima sukladno dobi*
* *koriste leksikon i enciklopediju za proširivanje znanja i razvijanje informacijskih vještina;*
* *znaju pravilno pretraživati zbirku pomoću abecednog niza, kazala i granične riječi*
* *znaju čemu služe rječnik i pravopis; poznaju i poštuju jezične i pravopisne norme hrvatskog jezika.*

***Kulturna i javna djelatnost***

*Učenici:*

* *poznaju dječji odjel gradske/narodne knjižnice i kao njihovi članovi koriste usluge u svrhu učenja i korisnoga provođenja slobodnog vremena*
* *poznaju i posjećuju kulturne ustanove*
* *poznaju dječja prava, poštuju ih i imaju pozitivan odnos prema sebi i drugima*
* *prihvaćaju različitosti.*

1. *OBRAZOVNI CIKLUS (5. – 6. razred OŠ)*

***Čitanje***

*Učenici:*

* *čitaju „s olovkom u ruci“  (dnevnik čitanja), kritički prosuđuju pročitano i zauzimaju svoj  stav prema tekstu*
* *čitaju tekst iz časopisa ili drugog izvora s razumijevanjem, znaju ga prepričati, napraviti bilješke i pisati sažetak*
* *povećavaju brzinu svoga čitanja i razvijaju sposobnost samostalnog čitanja različitih tekstova*
* *čitaju književna djela i periodiku po vlastitom izboru sukladno dobi i interesima.*

***Informacijska pismenost***

*Učenici:*

* *nadograđuju i produbljuju znanja o knjižnici kao izvoru informacija*
* *razlikuju pojedina područja ljudskog znanja, imenuju vrste znanosti*
* *poznaju dobnu klasifikaciju knjižnične građe za učenike (M,D,O,I,N)*
* *znaju objasniti kataložni opis i pomoću signature i autorskog/naslovnog kataloga pronaći  građu u slobodnom pristupu*
* *koriste se autorskim i naslovnim katalogom kao izvorom informacija*
* *koriste se e-katalogom školske i najbliže gradske/narodne knjižnice za informiranje*
* *razumiju sustav UDK (Univerzalna decimalna klasifikacija) prema kojoj se klasificira stručna građa*
* *znaju izabrati odgovarajući izvor za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave*
* *koriste se popularno-znanstvenim časopisima u samostalnom istraživačkom radu*
* *znaju sami izlučiti ključne riječi iz teksta kao pomoć u pretraživanju izvora*
* *znaju što je bibliografija i čemu služi*
* *poznaju skraćeni bibliografski opis (autor, naslov, mjesto, izdavač, godina izdanja)*
* *znaju samostalno pronaći informaciju u različitim vrstama izvora (primarni i sekundarni).*

***Kulturna i javna djelatnost***

*Učenici:*

* *sudjeluju u  različitim kulturnim događanjima*
* *uvažavaju tuđe mišljenje i stavove i prihvaćaju argumentirane kritike*
* *razumiju važnost zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša*

1. *OBRAZOVNI CIKLUS (7. – 8. razred OŠ)*

***Čitanje***

*Učenici:*

* *imaju razvijene čitateljske vještine i navike*
* *samostalno se koriste knjižničnom građom za potrebe učenja, istraživanja, informiranja i  korisnog provođenja slobodnog vremena*
* *čitaju kritički i stvaralački.*

***Informacijska pismenost***

*Učenici:*

* *znaju odabrati i koristiti podatke iz različitih publikacija pri oblikovanju informacija*
* *znaju samostalno odabrati i upotrijebiti odgovarajuću tehnologiju kao alat za učenje i rješavanje problema*
* *koriste informacije s različitih medija,  kritički ih vrednuju i koriste se njima radi učenja i osobnog napretka*
* *poznaju primarne i sekundarne izvore za opće, specijalno i tekuće informiranje*
* *znaju pronaći odgovarajući citat u tekstu i citirati autore poštujući autorska prava i intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija tijekom samostalnog istraživanja*
* *znaju predstaviti rezultate istraživanja, raspravljati o njima i vrednovati ih*
* *poznaju bibliografske elemente za omeđene publikacije, članke i periodiku*
* *znaju bibliografski opisati korištene izvore pri izradi samostalnog rada*
* *prepoznaju školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu*
* *poznaju različite vrste knjižnica i razumiju njihovu povezanost u knjižnično-informacijskom globalnom sustavu*
* *primjenjuju stečena znanja i vještine informacijske pismenosti kao aktivni korisnici različitih vrsta knjižnica  radi cjeloživotnog učenja.*

***Kulturna i javna djelatnost***

*Učenici:*

* *prihvaćaju knjižnice kao prostor promoviranja znanja, tuđeg i osobnog stvaralaštva*
* *sposobni su za  djelotvorno sporazumijevanje, zauzimanje stajališta i svrhovito  raspravljanje*
* *imaju razvijen pozitivan odnos prema prirodi i svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša, osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca*
* *znaju kritički vrednovati informacije o globalnim, ekološkim, zdravstvenim i drugim razvojnim problemima i razumiju ulogu aktivnog građanina prema konceptu održivog razvoja*
* *razumiju potrebu očuvanja zavičajne, hrvatske i svjetske baštine.*